XXXIX SIMPOSIO INTERNACIONAL SOMECE 2026
“Docencia Aumentada: La mediación pedagógica del profesorado en la era de la IA”

Talleres Presenciales

Título del taller	Objetivo	Duración	Instructor	Requerimientos para los participantes
Diseña tu clase con IA: herramientas para la planeación didáctica	Al finalizar el taller las y los participantes utilizarán herramientas de IA para el diseño de una clase o actividad.	3 horas	- Ana María Correa Sevilla - Mtra. Cecilia Montiel Ayometzi	1. Equipo de cómputo/Dispositivo móvil 2. Acceso a su programa de estudios 3. Una cuenta de correo electrónico (GMAIL), con su respectiva contraseña
Aprendizaje con cuadernos de estudio: NotebookLM + Classroom	Los docentes crearán un cuaderno en Gemini Notebook, lo integrarán a Classroom y diseñarán una actividad de clase completa usando diferentes materiales didácticos multimedia para fomentar el aprendizaje autónomo.	4 horas	Dr. Jesús Ortíz Coronado	1. Computadora (no celular) con cámara y micrófono, navegador actualizado. 2. Cuenta de Google activa, con acceso confirmado a Gemini Notebook y Classroom antes del taller. 3. Una fuente propia (PDF o documento breve) de su materia para usar durante el taller **Habilidades previas** 4. Manejo básico de Google Classroom (crear/publicar material o tarea), 5. Manejo básico de cuenta de Google (Drive, subir archivos).

XXXIX SIMPOSIO INTERNACIONAL SOMECE 2026

“Docencia Aumentada: La mediación pedagógica del profesorado en la era de la IA”

Título del taller	Objetivo	Duración	Instructor	Requerimientos para los participantes
Codificación cualitativa asistida por IA: entre la comparación constante y la ética de la investigación.	Brindar a las y los participantes herramientas teórico-prácticas para comprender y aplicar procesos de codificación cualitativa asistida por IA, articulando la lógica del método comparativo constante (MCC) con criterios éticos de investigación, a fin de fortalecer el análisis riguroso, reflexivo y responsable de datos cualitativos en contextos académicos.	2 horas	- Abel Antonio Grijalva Verdugo - Juan José Ramírez Gámez - César Roberto Jiménez Ramírez	Laptop o tableta electrónica
Sensores en la vida cotidiana y su relevancia en las Geociencias	Descubrir las similitudes entre los sensores de un dispositivo biológico y uno tecnológico, así como la importancia de los sensores en la vida cotidiana y en los teléfonos inteligentes, sus funciones en la vida diaria y sus implicaciones en la Física, examinando las magnitudes y variables que miden.	3 horas	- Fernando Flores Rojas - Simhué Amos Refugio Haro Corzo - Miguel Ángel Viveros Hidalgo	1. Cuaderno de notas blancas 2. Pluma / Bolígrafo 3. Dispositivo móvil 4. Descargar la APP Science Journal de la Play Store
Del aula a la investigación: experiencias de aprendizaje con IA para desarrollar competencias investigativas	Diseñar experiencias de aprendizaje apoyadas por inteligencia artificial que favorezcan el desarrollo de competencias investigativas mediante secuencias didácticas aplicables en distintos contextos educativos.	4 horas	- Fátima Guadalupe Márquez Silva	1. Computadora portátil 2. Navegador actualizado 3. Cuentas gratuitas en herramientas de IA.

XXXIX SIMPOSIO INTERNACIONAL SOMECE 2026

“Docencia Aumentada: La mediación pedagógica del profesorado en la era de la IA”

Título del tañner	Objetivo	Duración	Instructor	Requerimientos para los participantes
Docente Aumentado con IA Inmersiva: crea tu primer mundo virtual didáctico de aprendizaje con inteligencia artificial generativa	Que las y los participantes diseñen y construyan un laboratorio didáctico en un Entorno Digital Inmersivo Tridimensional (EDIT), con el apoyo de la inteligencia artificial generativa, asumiendo una postura de mediación pedagógica que les permita decidir con criterio didáctico qué, cómo, cuándo y para qué incorporar estas tecnologías en sus clases.	4 horas	- Dr. Christian Jonathan Ángel Rueda - Martín Joaquín Aguilar Muñoz - Mtro. Ricardo Rivera Carrillo	1. Laptop con 3 GB de memoria RAM y un sistema operativo Windows 10 o macOS 10.14 (Mojave). 2. Una cuenta de correo electrónico accesible durante la sesión, para dar de alta las cuentas gratuitas en el momento. 3. Mouse con rueda de desplazamiento (recomendado) para navegar el 3D con comodidad.
De la idea a la presentación: creación de materiales educativos con Inteligencia Artificial	Desarrollar habilidades para utilizar herramientas de Inteligencia Artificial como apoyo en el diseño y elaboración de presentaciones educativas, mediante estrategias de generación, organización, síntesis y diseño de contenidos, manteniendo criterios de pertinencia, pensamiento crítico, creatividad y uso responsable.	4 horas	- Lic. Pedro Arenas Rauda - Dr. Carlos Pavón Romero - Lic. Beatriz Peralta Cortés	- Contar con laptop o tableta con conexión a internet - Uso básico de herramientas digitales y navegadores - Contar con un correo electrónico personal y vigente No se requieren conocimientos previos especializados en Inteligencia Artificial.

XXXIX SIMPOSIO INTERNACIONAL SOMECE 2026

“Docencia Aumentada: La mediación pedagógica del profesorado en la era de la IA”

	Objetiv	Duración	Instructo	Requerimientos para los participantes
Haz hablar a tus datos: tableros educativos interactivos con IA	Los participantes recopilarán, limpiarán y analizarán datos educativos mediante un asistente de IA, generando un tablero educativo interactivo automatizado con IA Generativa para la toma de decisiones basada en evidencias.	4 horas	- M. en D. Natalia Alarcón Vázquez - M. en E. Leticia Oralia Cinta Madrid - Dr. Jesús Ortiz Coronado.	1. Computadora portátil con conectividad Wi-Fi. 2. Acceso a herramientas de IA generativa con capacidad de generar código y artefactos visuales (Claude, ChatGPT Plus, Gemini, etc.). 3. Base de datos cruda o lista de calificaciones propia del participante. **Habilidades previas:** 1. Manejo básico de hojas de cálculo (organización de datos). 2. Alfabetización digital funcional: gestión de archivos en la nube y navegación básica. 3. No se requiere experiencia previa en programación (Vibe coding).
Creación de Recursos Educativos Digitales con eXeLearning e IA generativa. Del diseño pedagógico a la interactividad, la accesibilidad y la integración en Moodle.	Diseñar, construir y publicar un Recurso Educativo Digital abierto, accesible e interactivo con eXeLearning, utilizando	4 horas	Dr. José Manuel Mendoza Román · Dr. Jesús Ernesto Duarte Gastélum	1. Laptop con Windows, macOS o Linux, con permisos de instalación y cargador. Audífonos. 2. eXeLearning instalado en su versión vigente antes del taller; se recomienda comprobar que abre y guarda proyectos. 3.Navegador web actualizado. 4. Acceso a una herramienta de IA generativa. Si no se cuenta con una cuenta individual, se podrá trabajar por parejas. Un tema, unidad o micro contenido propio que deseen convertir en RED; idealmente acompañado de una fuente base breve (apuntes, texto, PDF o programa).

XXXIX SIMPOSIO INTERNACIONAL SOMECE 2026
“Docencia Aumentada: La mediación pedagógica del profesorado en la era de la IA”
Talleres en línea. Plataforma Zoom-SOMECE

Título del taller	Objetivo	Duración	Instructor	Requerimientos
Interacción académica mediada por IAGen y el Diálogo Académico Basado en Evidencia a través del Modelo “DIALOGA”	Proponer un modelo para la formación docente de interacción académica mediada por inteligencia artificial generativa que oriente la construcción de conocimiento mediante un diálogo estructurado, iterativo y basado en evidencia, a través de las etapas del modelo DIALOGA y del eje transversal DABE, con el propósito de fortalecer la docencia, la investigación, la evaluación y otros procesos académicos desde una perspectiva crítica, reflexiva y éticamente responsable.	3 horas	Mtra. Cruz Uribe Abigail Mtro. Figueroa Gutiérrez Antonio Dr. Pérez Vázquez Alan Javier	1. Laptop o Tablet para trabajar con ejercicios.
Aliados del pensamiento: integración de la IA como socio cognitivo en el aula. Taller de estrategias didácticas mediadas con IA	El taller pretende promover el desarrollo de habilidades profesionales, el pensamiento crítico y la toma de decisiones en entornos virtuales de simulación seguros, expandiendo de manera ética y reflexiva la perspectiva de los asistentes en el uso de la IA y las Tecnologías de la Información, la Comunicación, el Conocimiento y el Aprendizaje Digital (TICCAD).	3 horas	Lic. Paulina del Carmen Colmenero Rodríguez	1. Dispositivo con conexión estable a internet 2. Crear una cuenta personal en la aplicación character.ai (no es necesario descargarla, se puede trabajar en línea)

XXXIX SIMPOSIO INTERNACIONAL SOMECE 2026
“Docencia Aumentada: La mediación pedagógica del profesorado en la era de la IA”

Título del taller	Objetivo	Duración	Instructor	Requerimientos
Del prompt al prototipo: diseño de aplicaciones educativas con Google AI Studio	Desarrollar un prototipo funcional de aplicación web educativa en Google AI Studio para una necesidad pedagógica concreta con evidencia básica de prueba y mejora, que enriquezca la práctica docente y amplifique el aprendizaje del alumnado.	4 horas	M. Jahaziel Quintín Cruz García Dra. Florina Gatica Lara Mtra. Mirlene Barrientos Jiménez	1. Computadora personal con conexión estable a internet; no se recomienda realizar el taller únicamente desde un teléfono móvil. 2. Cuenta de Google activa y acceso a Google AI Studio; de ser posible, verificar el acceso antes de la sesión. 3. Navegador Chrome actualizado y Zoom instalado o disponible en el navegador. 4. Un tema, unidad o problema educativo concreto, junto con dos o tres fuentes digitales confiables.
Inteligencia Artificial para la creación de trabajos académicos	Que las y los participantes utilicen herramientas de inteligencia artificial para transformar fuentes documentales en reportes de divulgación y presentaciones académicas claras, estructuradas y fundamentadas en evidencia verificable.	4 horas	Dr. Carlos Arturo Torres Gastelú Lic. Alejandro Xochicale Ayala	1. Laptop 2. Cuenta de Google activa, para el acceso a Gemini Notebook. 3. Microsoft PowerPoint instalado (versión de escritorio) o acceso a PowerPoint en línea / Google Slides. 4. Uno o dos documentos propios en formato PDF (artículo, capítulo, reporte de investigación o proyecto en curso) que servirán como insumo para las prácticas.

XXXIX SIMPOSIO INTERNACIONAL SOMECE 2026
“Docencia Aumentada: La mediación pedagógica del profesorado en la era de la IA”

Título del taller	Objetivo	Duración	Instructor	Requerimientos
Docencia Aumentada: La mediación pedagógica del profesorado en la era de la IA	Fortalecer las competencias tecnopedagógicas del profesorado para diseñar experiencias de aprendizaje mediadas por Inteligencia Artificial, mediante el análisis de su intencionalidad pedagógica, el diseño de instrucciones o prompts y la incorporación de criterios éticos, de accesibilidad, de inclusión y de perspectiva de género.	4 horas	Lic. Karla Fabiola García Vega	1. Equipo de cómputo con conexión estable a Internet. 2. Acceso a la plataforma Zoom. 3. Navegador web actualizado. 4. Cuenta o acceso a una herramienta de Inteligencia Artificial generativa, como ChatGPT otra disponible. 5. Un tema, contenido o actividad de una asignatura o experiencia educativa que la persona participante desee trabajar durante el taller. 6. No se requieren conocimientos avanzados de Inteligencia Artificial.
Decisiones docentes para diseñar experiencias de aprendizaje intermodales	Propiciar un espacio de reflexión, experimentación y diseño en el que las y los docentes desarrollen un pensamiento didáctico crítico y creativo para tomar decisiones conscientes sobre las mediaciones pedagógicas, tecnológicas y digitales que intervienen en una experiencia de aprendizaje intermodal.	3 horas	Doctorante Yareni Annalie Domínguez Delgado	1. Computadora o tableta con conexión estable a Internet. 2. Cámara y micrófono disponibles para las actividades sincrónicas. 3. Navegador web actualizado (chrome). Cuenta de correo electrónico. Acceso a ZOOM Acceso a una herramienta de IA generativa de elección (por ejemplo, ChatGPT, Gemini, Perplexity o Copilot) No se requiere experiencia previa en inteligencia artificial.