



XXIV Simposio Internacional de Computación en la Educación
www.somece.org.mx

Inteligencia colectiva en la era digital

SOMECE 2008

Del 25 al 29 de octubre de 2008

en Xalapa de Enríquez, Veracruz, México

La Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, SOMECE,
el Gobierno de Veracruz, a través de la Secretaría de Educación de Veracruz,
y la Universidad Veracruzana, UV

Convoca

A los especialistas en informática educativa, educadores, pedagogos, autoridades educativas, líderes y responsables de proyectos educativos, científicos de la educación, tomadores de decisiones en el ámbito educativo, padres de familia, estudiantes y a todos los interesados en el uso y aplicación de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en la educación, a interactuar, compartir y aportar conocimiento en SOMECE 2008.

¿Cuándo y dónde?

SOMECE 2008 se llevará a cabo del 25 al 29 de octubre del 2008 en Xalapa de Enríquez, Veracruz.

¿Cuál es la misión?

Reunir a personas interesadas en un entorno propicio para la reflexión, el análisis y el descubrimiento de los últimos desarrollos informáticos en el campo educativo. Los participantes serán invitados a asistir a las conferencias de renombrados profesionistas, y encontrar a sus pares del medio informático-educativo para discutir los temas emergentes en este ámbito.

De esta misión, resultan tres principales **objetivos**:

- Permitir la construcción-adquisición de nuevos conocimientos en el campo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación y su relación con los campos del conocimiento humano.
- Reflexionar sobre los desafíos educativos, tecnológicos y éticos de las TIC en educación, donde todos podemos compartir conocimiento para transformarnos juntos.
- Analizar las formas de relación entre los egresados y los mercados de trabajo bajo la influencia de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

SOMECE 2008 tendrá como eje rector el **tema**:

Inteligencia colectiva en la era digital

El conocimiento es todo lo que sabe la gente. Las prácticas son todo lo que hace la gente. Todos sabemos algo. Nadie puede saberlo todo. Enriquezcámonos, movilicemos nuestras competencias cooperando y socializando para crear cada vez más redes de comunidades que aprenden en comunidad, redes de comunidades que comparten en comunidad, redes de comunidades que socializan en comunidad, redes de comunidades que conforman ciudades educadoras. La ciudad es ahora una escuela. Los límites de la escuela están desbordados. Continuemos desbordándolos. Hagámonos más amigos de la era digital. Todos ya conocemos algo de esta tecnología maravillosa. Utilicémosla, apropiémosla, difundámosla y hagámosla llegar a los lugares más apartados reconociéndonos partícipes de esta inteligencia colectiva. En esta ocasión, nuestro compromiso es participar festivamente en, desde y con esta inteligencia colectiva en la era digital, colaborando como conferenciante, tallerista, cartelista, organizador, expositor, ponente y asistente.

Este tema central origina las siguientes directrices para los grupos de trabajo del XXIV Simposio:

1. Modelos de uso de tecnologías

Implementar modelos de uso de tecnologías sigue siendo el reto contemporáneo de mayor dimensión. Éstos pueden tener referentes psico-pedagógico, didácticos y tecnológicos; influir en los presupuestos y las modalidades educativas; ofrecer oportunidades para imaginar, visualizar o diseñar escenarios posibles, favorecer soluciones novedosas y formas de proceder que sean eficaces para privilegiar y fomentar la inteligencia colectiva en los procesos de enseñanza-aprendizaje; incluir esquemas de laboratorios, de uso en el aula, de usos en ambientes virtuales y de tecnología móvil e inalámbrica.

2. Comunidades

La noción de comunidad está en la re-invenición, porque han aparecido formas inéditas de relación entre individuos, colectividades y el conocimiento, a través de las redes en el ciberespacio, con múltiples efectos en la vida de las comunidades. El análisis invita a enfocar la experiencia y trayectorias de las comunidades para la innovación en la enseñanza, el aprendizaje y la colaboración, así como resaltar las lecciones aprendidas, más ahora que es posible participar en y por la Inteligencia Colectiva.

3. Contenido digital

La soberanía y la identidad de las naciones en las redes mundiales tendrán que ver con su capacidad para desarrollar contenidos en formatos digitales. La misión estratégica reside en fomentar la inteligencia colectiva en el desarrollo institucional de contenidos educativos e incentivar la producción en múltiples localidades y grupos. Se enfoca la atención sobre objetos de aprendizaje, repositorios, normas, estándares, formatos portadores, metodologías y las celdas y herramientas de producción.

4. Gestión del conocimiento

Se entiende el conocimiento como el más valioso activo individual, organizacional y social en la actualidad. Las formas de gestión han evolucionado y crean nuevos retos a las instituciones y personas. Es interesante establecer los rumbos de proyectos e iniciativas que ilustren este novedoso enfoque, ahora impactado por “La Inteligencia Colectiva”. En particular, la relación que existe entre las comunidades virtuales, para la generación del conocimiento y las arquitecturas de gestión asociadas.

5. Formación de capital intelectual

Se puede partir de exploraciones concretas sobre temas como la formación para diseñadores y creadores de ambientes virtuales, incluyendo estrategias y experiencias en formación de dirigentes y autoridades, autores y desarrolladores, haciendo énfasis en la competitividad nacional basada en su capital intelectual. Si el capital intelectual se basa en la inteligencia colectiva, los beneficios deberán tener impacto positivo y beneficioso para toda la población.

6. Evaluación educativa y del uso de las tecnologías

Las formas de educación que utilizan tecnologías, suponen necesariamente la evaluación coherente con el proceso. La cotidianeidad y la continuidad del acto evaluativo, se volverían elementos indisociables del proceso de enseñanza-aprendizaje. Es decir, la evaluación es una parte intrínseca al proceso mismo de aprendizaje. Asimismo la evaluación es un proceso social que debe participar de la inteligencia colectiva para Por otro lado, es necesario dar una mirada crítica a la trayectoria de las experiencias en materia de educación con tecnología desarrolladas y poner en valor sus aportaciones reales.

7. Convergencia tecnológica de medios

Las nuevas aplicaciones e innovaciones tecnológicas en el campo educativo plantean la convergencia de medios. La mayoría de los desarrollos educativos innovadores implican el uso y combinación de uno o varios medios. Dependiendo de las aplicaciones, surgen poderosas e innovadoras composiciones y formas de integración. Privilegiar justamente unos medios sobre otros, implica una convergencia exitosa. Tal es el caso de la radio digital, los vídeos desarrollados totalmente por computadora, la fotografía, la videoconferencia y las publicaciones electrónicas, así como la televisión educativa por cable e Internet, redes WIFI, de cobertura amplia y las plataformas móviles. Es importante que se promueva en la convergencia de medios, la convergencia de las inteligencias para la inteligencia colectiva.

8. Software de fuente abierta

La necesidad de explorar, experimentar, seleccionar y desarrollar conocimiento con apoyo de software de fuente abierta, se hace cada vez más evidente. Su uso y generalización permitirá asegurar la sustentabilidad, independencia, generalización y masificación de tecnologías de la información y comunicación para la producción de conocimiento. El software de fuente abierta tiene su origen y soporte en la inteligencia colectiva de quienes lo desarrollan. No obstante el gran movimiento de software libre para la educación, éste es un tema que demanda de una cuidadosa revisión con la participación de todos los actores implicados.

9. Políticas públicas

Las políticas públicas en relación con la gestión de los tomadores de decisiones para lograr los resultados previstos favorecen la participación de la inteligencia colectiva. En este sentido, las principales áreas de análisis se enfocan hacia la economía y la infraestructura educativas; a los planes de desarrollo anual y sexenal; a los presupuestos anuales de las instituciones, los estados, las administraciones regionales y municipales; a la administración pública y sus planificaciones, a los tratados internacionales y las agrupaciones regionales: ANUIES, UNESCO, OCDE, etcétera. El énfasis está en los consensos de los grupos objetivos atendidos para lograr desarrollos educativos tecnológicos integrales.

10. Otras miradas

La propuesta de este eje es situar, a partir de múltiples usos, aplicaciones y contextos, otras posibilidades de mirar a las TIC en educación, puesto que, en realidad, son muy variadas las miradas que se pueden realizar de estas tecnologías educativas y muchas las perspectivas y los enfoques que de ellas se desprenden, por ejemplo, la dimensión social y la educación especial. Justamente una inteligencia colectiva incluyente permite que las diversas miradas puedan manifestarse.

Programa de actividades

Talleres

Dirigidos a maestros, niños, jóvenes, coordinadores, tomadores de decisiones y padres de familia; los cuales tienen como objetivo promover y desarrollar nuevas habilidades, así como ampliar la perspectiva de los participantes en el uso de las TIC en educación.

Fechas: sábado 25, de 10 a 14 h y de 15 a 19 h, y domingo 26 de 10 a 14 h. Xalapa de Enríquez, Veracruz.

XVII Encuentro Nacional de Cómputo Infantil y Juvenil

Como parte del Programa de Computación Gratuita para Niños y Jóvenes de la Academia Mexicana de Ciencias se incluye presentaciones interactivas por parte de alumnos de educación básica.

Fechas: sábado 25, de 10 a 14 hrs. y 15 a 19 hrs., domingo 26 de 10 a 14 hrs. en Xalapa de Enríquez, Veracruz y lunes 27 clausura a las 9 hrs.

Conferencias Magistrales

Dictadas por autoridades reconocidas en el campo educativo, tanto nacionales como extranjeras, con el propósito de motivar la reflexión y visualizar los futuros horizontes tecnológicos y sus implicaciones en torno a la temática propuesta.

Fechas: lunes 27 al miércoles 29.

Grupos de Trabajo

Con objeto de promover la participación de todos los asistentes, las ponencias se organizarán bajo la modalidad de grupos de trabajo. La dinámica consistirá en una exposición de 15 a 20 minutos por ponencia, y el resto del tiempo se dedicará a la animación de espacios para la discusión y reflexión colectivas y la emisión de conclusiones.

Fechas: lunes 27 al miércoles 29.

Presentación de Carteles

SOMECE 2008 ofrecerá un espacio adicional para la interacción directa con los autores de proyectos, recursos y materiales, mediante la modalidad de presentaciones tipo cartel, con expresiones múltiples.

Fechas: lunes 27 al martes 28.

Exhibición Tecnológica

Se presentarán servicios y productos informáticos para ambientes educativos de reconocidas empresas y organismos del sector.

Fechas: lunes 27 al miércoles 29.

Presentaciones Comerciales

Se convoca a invitados especiales de reconocidas empresas para presentar sus productos y servicios. Presentaciones comerciales en paralelo durante el evento.

Fechas: lunes 27 al miércoles 29.

Expo – Arte Digital

Presentación de trabajos diseñados con el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, los cuales reflejan la iniciativa de incorporar los productos generados en el área del arte.

Fechas: lunes 27 al miércoles 29.

Presentación de ponencias para el Simposio

Los trabajos deberán ser enviados únicamente a la siguiente dirección electrónica: somece2008@somece.org.mx con las características siguientes:

Archivo en Word teniendo como nombre los dos primeros apellidos seguidos del nombre del primer autor (Ej. RamírezLeónConstancio).

- Título, centrado, en tamaño de 14 puntos.
- Nombre del(los) autor(es) e Institución (máximo 3 autores por ponencia).
- Resumen (menos de 200 palabras).
- Texto completo con letra Times New Roman, de 11 puntos, espaciado sencillo, con márgenes de 2.5 cm a cada lado.
- Bibliografía.
- Los dibujos o gráficos en formato GIF o JPG.
- No incluir página de portada ni el nombre del Simposio en el encabezado.
- Anexar al final de la ponencia, en hoja aparte, los siguientes datos: Título del trabajo; autor(es) e institución. Dirección, teléfonos, fax y correo electrónico del presentador o del contacto designado, cuando sean varios los autores. Lista de necesidades de equipo audiovisual y de cómputo (configuración, memoria mínima, capacidad del disco duro, CD-ROM, etcétera), y breve currículum de los autores para su presentación durante el Simposio.
- Definir el grupo de trabajo en el cual se inscribe su ponencia (Ej. Grupo de Trabajo 1, Modelos).

Todos los participantes aceptados como ponentes deberán registrarse y pagar la cuota de recuperación antes del **15 de septiembre de 2008** para ser incluidos en el programa. El Comité Organizador tratará de proveer el equipo básico necesario para los presentadores. Sin embargo, cuando no se pueda obtener equipo especial, los presentadores deberán llevarlo consigo.

Memorias

Los trabajos aceptados para su presentación en el Simposio serán publicados en Memorias (Disco Compacto) y se entregarán a los participantes al inicio del evento.

Nota: Los mejores trabajos participantes en SOMECE 2008 serán publicados a través de la nueva revista digital EDyT (Educación y Tecnología) www.somece.org.mx/edyt/ .

Impartición de Talleres

Los talleres serán eminentemente prácticos y deberán estar diseñados para introducir un marco de trabajo riguroso para el aprendizaje de un área nueva o proveer entrenamiento en avances técnicos. Las propuestas serán seleccionadas con base en el currículo del instructor para la enseñanza del tema propuesto y su contribución en lo general al programa del Simposio. Tendrán una duración de cuatro horas.

Las propuestas de talleres deberán ser enviadas a la siguiente dirección electrónica talleres2008@somece.org.mx y deberán incluir:

- Nombre del taller
- Objetivos
- Contenido o temas
- Descripción de actividades principales (hasta 200 palabras)
- Audiencia propuesta (nivel de experiencia y pre-requisitos)
- Número mínimo y máximo de asistentes
- Infraestructura requerida (número de equipos y características, software y recursos didácticos complementarios)
- Nombre y resumen curricular del (los) instructor (es)
- Datos de referencia: institución, domicilio, teléfono, fax y correo electrónico.

Los instructores de las propuestas aceptadas serán eximidos del pago de inscripción al Simposio (sin derecho a taller). El comité organizador tratará de proveer del software y el equipo básico necesario para el buen desempeño del taller. Sin embargo, cuando no se pueda obtener equipo o software especial, los talleristas deberán proveerlo.

Fecha límite de recepción de trabajos

Los trabajos serán recibidos a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y hasta la fecha límite para la recepción de ponencias y talleres que será el **15 de septiembre de 2008**. El Comité Científico notificará de su aceptación a los autores dos semanas después de la recepción de los trabajos.

Cuotas de recuperación

El pago de la cuota de recuperación incluye: acceso al Simposio, un taller; traducción simultánea, carpeta, materiales, memorias, servicio de café, transporte local entre la sede y puntos específicos, participación en el brindis de bienvenida, actividades culturales, entrada a las exposiciones y presentaciones de materiales y equipos y membresía a la SOMECE por un año.

Pago anticipado	
Hasta el 25 de septiembre del 2008	A partir de 26 de septiembre del 2008
\$ 800.00	\$ 1000.00

- Se realizará un descuento del 20% a grupos de diez o más personas, otorgando un sólo recibo.
- Memorias adicionales en CD: \$ 100.00
- Se emitirán facturas, presentando los registros correspondientes.

Pago

Depositar en la Cuenta HSBC 4023862477, de México, D. F., a nombre de: Sociedad Mexicana de Computación en la Educación, A. C. Para transferencias electrónicas la CLABE (Clave Bancaria Electrónica) es: 021180040238624777

Una vez realizado el depósito, agradeceremos el envío del comprobante de manera digital a pagos2008@somece.org.mx y guardar la ficha original o comprobante correspondiente para presentarla en el momento de su registro al evento.

Registro

Podrá realizar su registro en línea a través de la página www.somece.org.mx a partir del 13 de octubre.

Informes

Relacionados con:

Ponencias	somece2008@somece.org.mx
Talleres	talleres2008@somece.org.mx
Pagos	pagos2008@somece.org.mx
Exhibición Tecnológica	expo2008@somece.org.mx
Otros asuntos	informes@somece.org.mx

Oficina de SOMECE:

TEL: (52-55) 5543 3613

www.somece.org.mx