



XXVI

Simposio Internacional
de Computación en la Educación
Ecología y Tecnología Educativa

12 al 16 de octubre 2011

Chiapas, México

www.somece.org.mx



Ecología y Tecnología Educativa

Esta obra, nos convoca a que dispongamos de un momento para pensar en el presente. ¿Cómo estamos viviendo nuestra vida? ¿Qué le está pasando a nuestro planeta? ¿Qué sorpresas buenas o malas nos reserva la tecnología aplicada a la educación? Asimismo, este libro digital nos expone todo un festival de experiencias, investigaciones y saberes que se encadenan y se articulan alrededor de la tecnología verde. En efecto, la tecnología verde actualmente está suscitando un gran interés en todos los campos de aplicación. En este XXVII Simposio Internacional de Computación en la Educación, ciento cuarenta trabajos desarrollados por educadores y profesores provenientes de distintos centros de estudio y de investigación nos muestran sus avances, problemáticas y soluciones a los distintos paradigmas planteados por la aplicación inteligente y racional de las tecnologías en educación en general y en esta XXVII edición, particularmente por la ecología y la tecnología verdes que han comenzado ya, a hacer sus primeros pininos.

Un nuevo modelo educativo se ha echado a andar. La educación verde está en marcha. Efectivamente, en el campo de las TIC en educación existen muchos y grandes objetivos por cumplir: en principio, desarrollar tecnologías más sobrias en términos de utilización de energía y que produzcan menos basura. Además de optimizar la utilización de las tecnologías en las industrias, en los servicios y más particularmente, en las escuelas. Contamos ahora con el teletrabajo, la tele universidad, los edificios inteligentes que nos permiten controlar y programar vía remota los flujos de energía con fines económicos y sobre todo educativos.

Para desarrollar la tecnología verde, disponemos actualmente con muy pocos estudios consagrados a la evaluación de los impactos ecológicos de las TIC y en sus contribuciones en la lucha contra el cambio climático. Las investigaciones y los impactos que se vayan produciendo y que se

sumen a estas experiencias, permitirán que en un futuro próximo, contemos con evidencias y propuestas que ayuden a minimizar el impacto de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo, es decir, transformando la tecnología en tecnología verde.

En este libro digital, aparecen las primeras miradas y aportaciones que aspiran a favorecer una toma de conciencia adecuada por parte de los usuarios de las TIC aplicadas en educación. Intentan contribuir a seguir desarrollando la investigación y a abonar para que se resuelva la problemática más apremiante derivada de su mal uso y aplicación sin considerar el contexto ecológico. Así pues, nos resta mucho camino por recorrer, empero, tenemos que seguir abriendo líneas de investigación y estudios que planteen soluciones nuevas de renovación de infraestructura sustentable, de redes inteligentes, de gestión eficaz de desechos y de dominio del área y de aplicaciones móviles; de gestión del equilibrio de redes digitales ecológicas; telecentros, teletrabajo, teletrabajo a domicilio, trabajo nómada, todo ello, gestionado de manera inteligente, racional y respetando en todo momento, el entorno ecológico. De este modo, la innovación tecnológica y el desarrollo sustentable y ecológico se vuelven indisolubles a las luchas ecológicas que sostendrán la pedagogía y la didáctica verdes. Esperamos que esta obra, signifique una respuesta solidaria a esta gran problemática que requiere que entre todos, construyamos la mejor solución para poder seguir disfrutando de nuestro maravilloso planeta azul.

Entrañablemente

El editor

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidentes Honorarios

Alonso Lujambio Irazábal, Secretario Educación Pública
Juan Sabines Guerrero, Gobernador Estado de Chiapas
Ricardo Aguilar Gordillo, Secretario Educación de Chiapas
Mario Delgado Carrillo, Secretario Educación DF
Arturo Menchaca Rocha, Presidente AMC
Julio Mendoza Álvarez, Presidente ICYT DF
José Narro Robles, Rector UNAM
Jaime Valls Esponda, Rector UNACH
Roberto Domínguez Castellanos, Rector UNICACH
Emilio Enrique Salazar Narváez, Rector IES
José Ramón Velázquez Moreno, Rector UPGCH
Jorge Luis Zuart Macías, Rector UP de Chiapas
Francisco Javier Motesinos Laguna, Rector UVG
Roberto David Vázquez Solís, Rector UT de la Selva
Efraín Gutiérrez y Rodríguez, Rector U. del Sur
Jorge Luis Lara Aguilar, Rector UCyTec. Descartes
José Fernando Salazar Álvarez, Rector UMesoamericana
Javier Álvarez Ramos, Rector UNICH
Norma Angélica Molina Zúñiga, Rectora UACH
Rocío Oliver López, Rectora UVM, Campus Tuxtla
Mario Alberto González González, Sistema AliatUniversidades
Sylvia Ortega Salazar, Rectora UPN
Humberto A. Veras Godoy, Rector UAEH
Enrique Agüera Ibáñez, Rector BUAP
Manuel de Jesús Villalobos García, Director ITESM
José Luis Herrera Martínez, Director ITTG
Emiliano L. Hernández López, Director UPN Chiapas
Julieta Palma Anda, Directora UOC
Yoloxóchitl Bustamante Diez, Directora IPN
Lourdes Margarita Chehaibar, Directora IISUE
Francisco Cervantes Pérez, Director CUAED
Felipe Bracho Carpizo, Director DGTIC
José Luis Escalona Victoria, CIESAS Sureste
Dissael Pimentel Avendaño, Director ENS de Chiapas
Javier Alejandro Luna Mancilla, CBTIS 92
Ana Díaz Ortega, Directora OCV de Chiapas
Guadalupe Xiuyen Falconi Robles, CONECULTA
Herminio Fernando Chanona Pérez, COCYTECH
Samuel Pérez Santiago, Coordinador CEFC SE
Joaquín Castellejos Castillo, SEMARNAT
José Luis Espinosa Piña, Director ILCE
Cecilia Soto González, Directora Ejecutiva Fundación Telmex
Carlos Casasus López Hermosa, Director CUDI
Fernando Martínez Martínez, INTEL
Presidenta del Comité Organizador
Verónica Estrada y Moscoso, Presidenta de SOMECE
Coordinación Institucional
Gregorio de Jesús Hernández Grajales, SE de Chiapas
Susana Sosa Silva, UNACH
José Samuel Ordaz Ruiz, UNACH
Georgina Manzur y Céspedes, IESCH, U. Salazar
Arturo Pérez Suasnavar, UPN Chiapas
Víctor Fernando Ramos Fon Bon, UP Chiapas
Fernando A. Jiménez Méndez, UVG y Aliat Universidades
Juan Carlos Córdova Ruiz, US

Jennifer Alfaro Valladolid, UNACH
José Francisco Nigenda Pérez, UNICACH
Brenda Villarreal Antelo, UNICACH
Carlos Zapata Hernández, UNICACH
José Adriano Ana, UNICH
Ituriel Clemente Cruz, U. Ciencia y Tec. Descartes
Ricardo Colmenares Ramírez, U. C y T. Descartes
Elsa Vázquez López, BUAP
Camilo Adonay Nucamendi Albores, ENS de Chiapas
Ronald Nigh Nielse, CIESAS Sureste
Elsa Dávila Sánchez, CBTIS 92
Guadalupe Esquipulas Paniagua, OCV Chiapas
Marycarmen Escobar Velázquez, OCV Chiapas
Dolores Molina Álvarez, Casa Telmex Tuxtla
Reyna de la Cruz López, Casa Telmex Tuxtla
Pedro del Valle Jiménez, Casa Telmex Tuxtla
Rony Álvarez González, CEFC SE
Carolina Goyzueta de Okellar Arana, MUCH-COCYTECH
Coordinación general
Verónica Estrada y Moscoso, SOMECE
Arturo Pérez Suasnavar, UPCH
José Samuel Ordaz Ruiz, UNACH
Jéniffer Alfaro Valladolid, UNACH
Rony Álvarez González, CEFC SE
Coordinación de Programa
Yolanda Campos Campos, SOMECE
Martha Noa, SOMECE

Comité Internacional y sesiones plenarias

Germán Escorcía Saldarriaga, SOMECE
René Herrera Santana, SOMECE-IPN
Juan Carlos Córdova Reyes, U. del Sur
María de la Soledad Hernández Fernández, U. del Sur

Comité Científico

Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, IISUE-UNAM
Dulce María Gilbón Acevedo, CELE-UNAM
Patricia Martínez Falcón, DGTIC-UNAM
Gabriela González Alarcón, DGTIC-UNAM
Miriam V. Muñoz Cruz, ENP-5 UNAM
Marielle Beauchemin, VANIER COLLEGE
Claudia Marina Vicario Solórzano, UPIICSA-IPN
Julieta Valentina García Méndez, CUAED-UNAM
Leobardo Antonio Rosas Chávez, CUAED-UNAM
Oscar Omaña Cervantes, U. La Salle Pachuca
José Franco Jaime, UAEH

Talleres

Victoria E. Casariego Vázquez, SEP-SOMECE
Antonia Espinosa Orozco, SEP-SOMECE
Hugo I. Vargas Badillo, SEP
Gloria Villarreal Lizárraga, UNAM
José Samuel Ordaz, UNACH
Ricardo J. Colmenares Ramírez, U. C y T. Descartes
Camilo Adonay Nucamendi Albores, ENSCH
Edmundo Felipe Gutiérrez Herrera, UNACH

Seminario Virtual

Ana María Prieto Hernández, UPN-SOMECE
A. de Lourdes Sánchez de Tagle Oropeza, SOMECE
Ricardo Velasco Preciado, SOMECE
Rafael Álvarez Martínez, SOMECE
Ezequiel Tinajero Fuentes, SOMECE

XX Encuentro de Cómputo

Infantil y Juvenil

Juan Manuel Sánchez Morales, AMC
Joaquín Peña Pila, UNICH
José Márquez Urbina, Red Bibliotecas Públicas
Dolores Molina Álvarez, Casa Telmex Tuxtla
Pedro del Valle Jiménez, Casa Telmex Tuxtla
Reyna de la Cruz López, Casa Telmex Tuxtla
Juan Pedro Pérez Vázquez, Casa de Cultura Zinacantán

Exhibición Tecnológica y Novedades Editoriales y Tecnológicas

Víctor Álvarez Castorela, UPN
Beatriz Pérez Guerrero, CEIN-SOMECE
Gabriel Castellanos de la Torre, UNACH

Logística

María Paz Romero Chávez, SOMECE
Lucía Arango Cruz, SOMECE
María Amor Cubas Carballo, UNACH
Fanny Araceli Jiménez Núñez, UNACH
Maricela Sarmiento García, UNACH
Marbey López Martínez, UNACH
Georgina Manzur y Céspedes, IESCH, U. Salazar
Elsa Dávila Sánchez, CBTIS 92
León Enrique Ávila Romero, UNICH

Actividades Culturales

Roberto Ocegüera Ruiz, SOMECE
Brenda Villarreal Antelo, UNICACH
Carolina Goyzueta de Okellar, MUCH-COCYTECH
Diana Y. Mellanes Vargas, MUCH-COCYTECH
Agustín Ávila Romero, UNICH

Diseño e Imagen

Rafael Hidalgo y Terán, SOMECE
Christian Toledo Sandoval, SOMECE
Rocío Herrera Maza, UNACH
Miguel Alejandro Pavía, UNACH
Carlos Zapata Hernández, UNICACH

Promoción y Difusión

Leticia Cerda Garrido, UNAM-SOMECE
Martha Noa Reinosa, SOMECE
Raúl Gaviño Ambriz, DGEST-Media
Mary Carmen Escobar, OCV
Lénica Ávila Romero, Radio Educación
Roberto Hernández Cerón, Radio Educación
Raúl Núñez, Radio Educación

Registro y Base de datos

Gama Zaratrúta Galindo, SOMECE
Gabriela Albores Gómez, Resp. Equipo UNACH

Relatoría

Enrique Ruiz-Velasco Sánchez IISUE-UNAM

Finanzas

Beatriz Pérez Guerrero, CEIN-SOMECE
Anabel Hernández Carranza, CAMDF-SOMECE
María Paz Romero Chávez, SOMECE

SopORTE Técnico

Benjamín Salín Pascual, UNAM
Gabriel Damián Chavarría, Resp. Equipo UNACH
Georgina Manzur de Céspedes, IESCH, U. Salazar

Memorias

Carlos González Pérez, IPN
Oscar Omaña Cervantes, U. La Salle Pachuca
José Franco Jaime, UAEH

Atención a Ponentes y Moderadores

Raga Badillo Pedraza, ENBA
Ricardo Velasco Preciado, ILCE
Pablo César Hernández Cerrito, UAMI
Luis Felipe Rivera Coutiño, Resp. Equipo UNACH

Transportación y Hospedaje

Beatriz Pérez Guerrero, CEIN-SOMECE

Exhibición de Carteles

Julieta Valentina García Méndez, CUAED, UNAM
Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, IISUE-UNAM

Atención a Invitados Especiales

Marina Vicario Solórzano, IPN-SOMECE
Angélica Ozuna Alfaro, UNACH

Flor del Carmen Gutiérrez Herrera, UNACH

Cristian J. Pon Gómez, UPCH

Juan Carlos Zapata, U. del Sur

Sitio Web

Gamma Zaratrúta Galindo, SOMECE
René Herrera Santana, IPN-SOMECE
Susana A. Chavira Orantes, UNACH
Rocío M. Herrera Maza, UNACH
Daniel Vilchis Estrada, UNACH
Adrián Peña López, ILCE
Luis Conrado García Alegría, UNACH

Magin Hernández Pérez, UNACH

Maestra de ceremonias

María del Carmen Mendoza Galicia, ANPDAM

Edecanes y Personal de Apoyo

Gloria Velasco Juárez, CAMDF
Rocío Guadalupe Alvarado León, UNACH
María Katia Lili Villalobos Encino, UNACH
Ricardo Javier Colmenares Ramírez, U. Descartes
Emiliano Ramírez Velasco, SOMECE

Televisión, Producción audiovisual y Videoconferencias

Julio César Pérez Navarro, CUAED-UNAM
Fermín Flores Buendía, CUAED-UNAM
Adriana Cruz Hernández, ILCE
Adrián Peña López, ILCE

Juan Francisco Arias Díaz, SOMECE

Amparo de Lourdes Sánchez de Tagle O., SOMECE

Javier Márquez Madrid, SOMECE

Magin Hernández Pérez, UNACH

Luis Conrado García Alegría, UNACH

Enrique Astudillo Zenteno, UNACH

Sylvia Álvarez Arana, UNACH

Ma. de los Angeles Serrano Figueroa, UNACH

Zoan López Castañeda, UNACH

Ambientación y señalización

Antonia Espinosa Orozco, SEP-SOMECE
Joaquín Castillejos Castillo, SEMARNAT
Jorge A. Gómez Cruz, SEMARNAT

Expo Arte Digital

Verónica Galván Hernández, SOMECE
Marco A. Trejo Trejo, Grupo Mar Diseñadores
Carlos Zapata Hernández, UNICAH

Servicios Médicos

Juan Edgar Tenorio Puente

Oficina SOMECE

Martha Noa Reinosa

MIÉRCOLES 12 DE OCTUBRE

PLENARIAS

LUGAR: AUDITORIO “LOS CONSTITUYENTES”, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS (UNACH)

- 08:00 - 09:15** Registro
- 9:15– 10:00** *Inauguración de Exposiciones:* Expo Cartel, Expo Arte Digital, Exhibición tecnológica.
Resultados del Simposio Virtual SOMECE 2011.
- 10:00- 11:00** *Inauguración del XXVII Simposio Internacional de Computación en la Educación.*
- 11:00- 12:00** *Conferencia Inaugural: “Ahora tenemos tecnología ¿Qué hacemos con la educación?”*
Dr. Cristóbal Cobo Romani, **Oxford, UK-Chile.**
- 12:00-13:00** *Conferencia Magistral: “Hacia una Ciudad de México digital y del conocimiento. Una propuesta legislativa con enfoque educativo”*
Dra. Claudia Marina Vicario Solórzano, **IPN-México.**
- 13:00-14:00** *Conferencia Magistral: “El uso de las Tics en la educación ambiental. Proyecto escuela verde”*
Msc. Salvador Morelos Ochoa, **SEMARNAT-México.**

14:00- 15:30

Receso para comida

TRASMISIONES SIMULTÁNEAS ENTRE SOMECE 2011 Y EDUCACION Y FUTURO UNACH Y WORLD TRADE CENTER, D.F.

| | |
|--|---|
| 12 de octubre 10:00 - 11:00 | Desde Chiapas: <i>Inauguración XXVII Simposio Internacional de Computación en la Educación</i> |
| 12 de octubre 11:00 - 12:00 | Desde Chiapas: <i>Conferencia Inaugural. “Ahora tenemos tecnología ¿Qué hacemos con la educación?”</i> Dr. Cristóbal Cobo Romani. Chile-Inglaterra. Oxford, UK |
| 12 de octubre 12:00 - 13:00 | Desde Chiapas: <i>Conferencia Magistral: “Hacia una Ciudad de México digital y del conocimiento. Una propuesta legislativa con enfoque educativo”.</i> Dra. Claudia Marina Vicario Solórzano, IPN-México. |

GRUPOS DE TRABAJO. MIÉRCOLES 12 DE OCTUBRE, VESPERTINO. 15:30-17:15 HS

| Salón 1 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 2 <i>Software de fuente abierta</i> | Salón 3 <i>Contenido digital</i> | Salón 4 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 5 <i>Evaluación educativa</i> | Salón 6 <i>Capital intelectual / Gestión del conocimiento</i> | Salón 7 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 8 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 9 <i>Modelos de uso de tecnología</i> |
|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
| <p><i>Desarrollo de la competitividad de las PYMES mexiquenses, con base a la correlación de las TIC y el aprendizaje tácito</i> Eduardo Muciño N., Ángel E. Ramírez N., Vicente Á. Ramírez B.</p> <p><i>Una aplicación m-learning para apoyar la educación en la modalidad mixta</i> Pilar Gómez M., Fernando Vázquez T., Alfonso Leobardo Zarco I.</p> <p><i>Modelo de intervención pedagógico en sistemas educativos abiertos y educación a distancia</i> Diana Chávez R.</p> <p><i>El portafolios electrónico como recurso reflexivo de la práctica docente en educación superior</i> Adelaida Flores Hernández</p> | <p><i>Impacto de Moodle en la formación y actualización docente en Sonora</i> Federico Ortega E., Luis Padilla R., César I. Leyva P.</p> <p><i>Uso didáctico de la plataforma MOODLE</i> Ruth Cordero B.</p> <p><i>El uso de contenidos digitales y Moodle en educación</i> Ruth Cordero B.</p> <p><i>Tres formas de usar Xerte, una herramienta de autor dispuesta para generar unidades didácticas, presentaciones dinámicas o material iterativo encaminados a la enseñanza-aprendizaje. Posibilidades de uso por los docentes de la Facultad de Economía. Administración de Servidores, Centro de Cómputo</i> Leticia García P., Leobardo A. Rosas Chávez.</p> | <p><i>La computadora, herramienta indispensable actualmente para transmitir, adquirir y aplicar conocimiento</i> Vicente Á. Ramírez B., Ana E. Narro R., Alberto I. Pierdant R.</p> <p><i>Propuesta de material didáctico con Tecnología Educativa</i> Jorge O. Rouquette A., Edith Ariza G.</p> <p><i>Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas a la Educación Ambiental: El programa JClic, lecciones aprendidas</i> Ramón A. Aragón M.</p> <p><i>Software interactivo como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje para estudiantes de licenciatura del C.U. UAEM ECATEPEC</i> Patricia Delgadillo G., Sonia G. Morales M., Alcide E. D. Robledo V.</p> | <p><i>Uso de una Analogía Virtual como Modelo para la Enseñanza de Conceptos Abstractos como la Síntesis y Degradación, en el Bachillerato Universitario</i> M. Eugenia Tovar M., Rosa M. Pacheco H., Mario González C.</p> <p><i>Compartiendo nuestra experiencia en el curso de prerrequisitos de bioquímica médica en la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional</i> Miguel Á. Ordorica V., María de la L. Velázquez M., Sandra Sánchez B.</p> <p><i>Operar instrumentos y equipos de laboratorio químico: material didáctico, manual de prácticas y blog para bachillerato tecnológico basado en el enfoque por competencias</i> Minerva Hernández L., Van Dan Castro G.</p> <p><i>Construcción de la base tecnológica de un entorno personal de aprendizaje (PLE) utilizando máquinas virtuales</i> José A. Domínguez H.</p> | <p><i>Creación de módulos de autoevaluación interactiva en línea para cursos del área químico-biológica</i> Rosalinda Escalante P., Carlos Bautista R. Rocío M. Prieto R.</p> <p><i>Examen diagnóstico de geometría analítica por computadora</i> Ludwing J. Salazar G., Hugo Bahena R., Francisco Vega H.</p> <p><i>La evaluación de un modelo de educación a distancia en línea del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA)</i> Juan Torres M., Fernando Lozano A.</p> <p><i>Sistema Experto evaluador de Sistemas de Gestión del Aprendizaje orientado a la Toma de Decisiones</i> Emilia Valdez S., Paola Y. Reyes D., Marco A. Álvarez M.</p> | <p><i>El capital intelectual, elemento clave en la educación en línea del Posgrado</i> Silvia Galicia V., María L. Flores R., Damaris Chávez M.</p> <p><i>Actualización del Plan de Estudios de Ingeniero en Computación usando el MEyA bajo el enfoque constructivista de la UAGro</i> René E. Cuevas V., Arturo Miranda R., José M. Martínez C.</p> <p><i>Creación de normas de competencias en Tecnologías de la Información en México</i> Lourdes Sánchez G., José R. Lira C, Mariem Henaine A.</p> <p><i>Mitos y realidades del enfoque por competencias en Educación Superior</i> Arturo Miranda R., René E. Cuevas V., José M. Martínez C.</p> | <p><i>Metodologías didácticas con TIC en la formación de ingenieros</i> Hugo Jarquin C., Pablo C. Hernández C.</p> <p><i>Aplicación de herramientas de información y comunicación en el proceso enseñanza aprendizaje de la unidad de competencia de estadística para los negocios</i> Eduardo Muciño G., Ángel E. Ramírez N., Alejandra Colín P.</p> <p><i>Dificultades en la enseñanza de la lógica de primer orden (lpo) en la educación superior</i> Angelino Feliciano M., René E. Cuevas V., Severino Feliciano M.</p> <p><i>Plataforma Administrador de Estudiantes</i> Fátima Bravo G., Yuridia Ramírez Ch., Martha Michaca L.</p> | <p><i>Formación docente en línea. Una experiencia exitosa de aprendizaje combinado</i> Patricia Martínez F.</p> <p><i>Consideraciones sobre el rol del docente y el estudiante para el uso de los LMS en Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje en instituciones educativas</i> Alejandro Domínguez L., Isis Mandujano D., Enrique Gutiérrez E.</p> <p><i>Hacia un modelo conectivista para la capacitación docente en la educación virtual</i> Joel R. Jiménez C.</p> <p><i>Los usos que los docentes universitarios hacen de las tecnologías informáticas para su labor: algunos resultados</i> Claudia F. Ortega B.</p> | <p><i>La Ecología como estrategia virtual</i> Verónica Núñez P.</p> <p><i>Educación ambiental y tecnología educativa</i> María del Carmen Nava O., María de L. Roque H.</p> <p><i>Red de consumo responsable y huella ecológica</i> Sandra Saitz C., María E. R. Velásquez M., María E. Dávila C.</p> <p><i>Robótica pedagógica verde</i> Enrique Ruiz-Velasco S.</p> |

GRUPOS DE TRABAJO. MIÉRCOLES 12 DE OCTUBRE, VESPERTINO. 17:30- 19:15 h

| Salón 1 <i>Software de fuente abierta</i> | Salón 2 <i>Portabilidad y movilidad / Contenido digital</i> | Salón 3 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 4 <i>Evaluación educativa</i> | Salón 5 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 6 <i>Otras miradas</i> | Salón 7 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 8 <i>Software de fuente abierta</i> | Salón 9 <i>Portabilidad y movilidad / Contenido digital</i> |
|---|---|---|---|--|---|---|--|---|
| <p><i>Animación digital y modelado en tercera dimensión con Blender</i> Mercedes Hernández de la C.</p> <p><i>Evaluación de usabilidad de una plataforma web con software libre como medio de difusión de los resultados de la investigación en la DAMRíos</i> Elizabeth Torres G., Víctor Guillermo C.</p> <p><i>Porqué transitar hacia IPv6</i> Félix Molina Á., José F. Castro D.</p> <p><i>Evaluación de Herramientas de software libre para el diseño y modelado de base de datos</i> Ricardo A. Barrera C., Fernando E. Sánchez M., Bianca E. Euan H.</p> | <p><i>Adaptación de Objetos de Aprendizaje (OA) para un entorno móvil</i> Ángeles M. Vargas R., Aldo Ramírez A.</p> <p><i>Aprendizaje Móvil y recursos educativos en la UNID</i> Verónica del C. Quijada M., Maritza Barrera A.</p> <p><i>Los sistemas de información implementados en el perfil educativo haciendo uso de dispositivos móviles interconectados con bases de datos</i> José L. Romero H.</p> <p><i>LIVRE. Un método para la creación de libros virtuales educativos</i> Alejandro de Fuentes M., Edgar Olguín G</p> | <p><i>Los libros interactivos como una estrategia de atención a personas con discapacidad intelectual: recetario mexicano</i> Ma. del Rosario Luna K.</p> <p><i>Pedagogía verde y didáctica verde. Optimización de Recursos Tecnológicos en una clase colaborativa</i> Marielle Beauchemin, Enrique Ruiz-Velasco S.</p> <p><i>Aprendizaje verde con Tecnologías de la Información y la Comunicación</i> Josefina Bárcenas L.</p> <p><i>Procesos de vinculación para la generación de saberes ambientales, empleando tecnología educativa en comunidades indígenas de Chiapas</i> León E. Ávila R.</p> | <p><i>Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) o Tecnología Multimedia (TM). ¿Qué áreas del saber, para qué tecnología, en educación secundaria?</i> Yahir Alonso O.</p> <p><i>Evaluación de multimedia en el rendimiento académico</i> Ernesto Rocha R.</p> <p><i>Aspectos relevantes en el Proceso de Producción de un Multimedia Educativo</i> Ma. Luisa Flores R., Silvia Galicia V., Karina Anaya D.</p> <p><i>Las TIC en el contexto educativo.</i> Mario Saúl Esteva</p> | <p><i>Formación docente para la incorporación de las TIC, los grandes pendientes</i> Oscar Omaña C., Nidia López S., José Franco J.</p> <p><i>Función del docente en la educación virtual. Los discursos oficiales</i> J. Adriana Sánchez M., Jaime García S.</p> <p><i>Formación docente, tecnología y educación ambiental</i> Gabriela E. Sandoval G., Aurora I. Jiménez U.</p> <p><i>Una propuesta innovadora de formación docente. Estrategias didácticas para la enseñanza de competencias informáticas básicas</i> Yolanda Campos C.</p> | <p><i>Acciones desarrolladas en México acerca de la aplicación del Diseño Universal</i> Carolina Zetina L.</p> <p><i>Red de alumnos normalistas trabajando... Pensar globalmente, actuar virtualmente</i> Baltazar Contreras D., Guadalupe M. Núñez V., Jorge A. Alfaro R.</p> <p><i>El derecho informático: delito vs ética</i> Verónica C. Castellanos L., Enrique Gutiérrez E., Hedaly Aguilar G.</p> <p><i>Factores que influyen en la conformación de la brecha digital</i> Ileana G. San Juan R., Farid A. Bielma L</p> | <p><i>La implicación del pedagogo en el Blog educativo</i> Marisol Casas O.</p> <p><i>El uso de Google Docs – documento- como herramienta para el desarrollo de textos a partir del trabajo colaborativo</i> Cristina M. E. Torres C.</p> <p><i>Nuevas tecnologías de información y comunicación aplicadas a la práctica docente en la licenciatura en bibliotecología y gestión de información de la Facultad de Humanidades, campus VI de la Universidad Autónoma de Chiapas</i> Arturo Sánchez L., Hedaly Aguilar G., Verónica Castellanos L.</p> <p><i>Sistema de Aprendizaje para Capacitación de Diálisis Peritoneal Automatizada (SADPA)</i> Chadwick Carreto A. Rolando Menchaca G. Gabriela de Jesús López R</p> | <p><i>El disco del alumno</i> Ludwing J. Salazar G., Hugo Bahena R., Francisco Vega H.</p> <p><i>Desarrollo de actividades en el modelo de competencias centradas en el aprendizaje de la geometría analítica</i> Ludwing J. Salazar G., Hugo Bahena R., Francisco Vega H.</p> <p><i>Solución de modelos lineales mediante software gratuito ¿EXCEL u OpenOffice.org?</i> Alberto I. Pierdant R., Jesús Rodríguez F., Vicente A. Ramírez B.</p> <p><i>Mapas Conceptuales como Estrategia Colaborativa y Ecológica para la Documentación de Proyectos de Desarrollo de Software</i> Juan Mexica R., Esmeralda Contreras T., Gilberto Pacheco G.</p> | <p><i>El uso de las TIC para la revisión del tema “Procesos de conservación: Metabolismo, Respiración y Fermentación” acorde con el Programa de Biología</i> María del C. Corona C., Heladio G. Tejeda C., José A. Frago R.</p> <p><i>El uso de sensores en la determinación del crecimiento de un microorganismo</i> Norma Cabrera T., José Erazo E., Juan M. García M.</p> <p><i>AGUA.ORG.MX Centro Virtual de Información del Agua</i> Sonia M. García</p> <p><i>Generación Dinámica de una Biblioteca Digital : Caso Secuencias de Enseñanza - Aprendizaje para el tema Acidez y Basicidad</i> Ricardo Castañeda M., Clara R. M. Alvarado Z., Gustavo de la Cruz M.</p> |

ACTIVIDAD SOCIAL MIÉRCOLES 12 DE OCTUBRE, NOCHE. 19:30 A 22:00 h

LUGAR: Auditorio “Los Constituyentes” de la UNACH.

19:30-20:00

Presentación de Cursos INTEL, Entrega de material didáctico.

20:00-22:00

Bienvenida: Actividad cultural: Presentación del Ballet Folklórico de la UNACH.

PLENARIAS. MATUTINO. 9:00 A 14:00 h

JUEVES 13 DE OCTUBRE

- 9:00 – 10:00 **Panel: Las TIC y la Educación Preescolar:** “Propuesta de Red Escolar para Preescolar”. Patricia Cabrera, **ILCE**. “KidSmart un software para preescolar comunitario del Conafe”. Rosa María Mac kinney. **Conafe**. “Presentación de la Web Panwapa para apoyar la educación” Gema Jara. **Plaza Sésamo-México**. Verónica B. Estrada y M., **SOMECE**
- 10:00 – 11:00 **Panel: La esencia del conocimiento.** Psicólogo Emilio Buendía Cervantes, Dr. Jesús Olivares Ceja, Mtro. Roberto Carlos Guevara Espinoza, Pintor Rodrigo Cruz Ríos, Diseñador Gráfico Aldo Hernández Alvarado, **IPN-México**.
- 11:00 - 12:00 **Conferencia Magistral:** “Tecnologías informáticas para una educación solidaria y ecológica”. Dra. Mariela Berra, **Universidad de Turín-Italia**.
- 12:00 – 13:00 **Conferencia Magistral:** “Tabletas PC y Móviles: ¿Evolución o revolución tecnológica?”. Dr. Jesús Flores Morín e Ing. Emilia Valdéz Silva, **ILCE-México**.
- 13:00 – 14:00 **Conferencia:** “Inteligencia colectiva verde: descubrimiento y apropiación”. Dr. Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, **UNAM-México**.
- 14:00- 15:30 Receso para comida**

GRUPOS DE TRABAJO. JUEVES 13 DE OCTUBRE, VESPERTINO. 15:30 A 17:15 h

| Salón 1 <i>Evaluación educativa</i> | Salón 2 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 3 <i>Otras mirada</i> | Salón 4 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 5 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 6 <i>Convergencia tecnológica de medios</i> | Salón 7 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 8 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 9 <i>Contenido digital</i> |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><i>La Percepción del Alumno hacia su Evaluación: Ventajas de utilizar un Sistema de Gestión de Aprendizaje</i> Elsa Estrada G. Adriana Peña P. Teresa G. Márquez F.</p> <p><i>La evaluación del aprendizaje en una educación que utiliza tecnologías</i> José Loyola y Blanco</p> <p><i>La Evaluación Educativa Vs Evaluación en línea</i> Santa del C. Herrera S, Heidi A. Salinas P., Mario Saucedo F.</p> <p><i>Edublogs y evaluación: estrategias para la sustentabilidad</i> Adriana B. Celis D., Gumersindo Vera H.</p> | <p><i>Micromundo Virtual para la enseñanza del cuidado del medio ambiente</i> Cuauhtémoc Hidalgo C., Alejandra Morales R., Laura E. Alvirer R.</p> <p><i>En mi mundo tecnológico también puedo aprender a cuidar el medio ambiente</i> Darío Pérez A., Ana Pérez C.</p> <p><i>Laboratorio Virtual</i> José M. Mendoza R.</p> <p><i>Formación docente para el cuidado personal y del medio ambiente en educación a distancia: Cyberprofilaxis</i> Adelaida Guzmán A.</p> | <p><i>El uso de la WebQuest para tratar un problema real: Derrame de petróleo en el Golfo de México</i> Paula S. Larios J. Margarita Urzúa R. Ezaquiel Valdivia T.</p> <p><i>Nuevos problemas, nuevos retos: Objetos emergentes de investigación, “La basura tecnológica.” Un primer Acercamiento</i> Gumersindo Vera H., Adriana B. Celis D.</p> <p><i>Caza del tesoro: una estrategia Didáctica con TIC para promover la preservación de las especies y aprender a aprender</i> Mario Guerra M., M. Cristina Pérez R.</p> <p><i>El uso de las tecnologías en el neoliberalismo y la globalización de la educación como un medio de recurso didáctico “Un enfoque multimedia”</i> Felicitas Vilchis V., Carlos I. Hannz S., Belem Vega M.</p> | <p><i>Consideraciones acerca de la formación de docentes-tutores virtuales</i> M. Magdalena Villalobos H., Serafín Á. Torres V.</p> <p><i>“Blended Learning” como herramienta para la Capacitación Empresarial en la Región del Évora</i> Paulina Saiz A., Dora E. Mendoza O., Gisela Cota Y.</p> <p><i>Cloud Computing y Conectivismo para el Aprendizaje de e-Competencias</i> Porfirio Guzmán C.</p> <p><i>Tutorías Académicas Virtuales en la Universidad Autónoma de Guerrero</i> José E. Marmolejo V., Víctor Campos S., Teresa Moctezuma Z.</p> | <p><i>Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje Basados En Sistemas Tutoriales Inteligentes Hipermediales</i> José L. García Á.</p> <p><i>Maestra, ¡vamos a odiar el Face’!</i> Santa S. Rodríguez de I.</p> <p><i>Plan de uso del blog en Literatura Renacentista</i> Luis A. Romero G.</p> <p><i>Sonora Interactivo: estudio de la entidad donde vivo</i> Sara Manzanares M., Roberto Benítez C., Rigoberto Rodríguez V.</p> | <p><i>Convergencia de medios en la innovación tecnológica educativa en el posgrado</i> Dámaris Chávez M., Silvia Galicia V.</p> <p><i>Usabilidad Web: Para facilitar interfaz de lectura de artículos electrónicos de la Revista Educativa LATAPI</i> Carlos M. Silván de la O, Daniel Ramírez M.</p> <p><i>E-commerce en la era sustentable</i> M. Estela Casas H., Eduardo Ponce G., Guadalupe Salinas C</p> | <p><i>Competencias matemáticas e informáticas para la vida en la educación básica. Un enfoque humanista integral</i> Yolanda Campos C.</p> <p><i>Centro de Tareas en el Distrito Federal</i> Jaime Filio G., Lázaro Alvarado I.</p> <p><i>Centro Comunitarios y el Uso de las NTIC’s en el Distrito Federal</i> Claudia López R., Carla A. González G.</p> <p><i>Curso de Verano 2011 en Edu@ulas en el Distrito Federal</i> Ángela Durand R., Imelda Ramírez P.</p> | <p><i>Interacción comunicativa y aprendizaje en el Metacampus del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadaluajara</i> Daniel Montes P., Adriana M. Pacheco C.</p> <p><i>La integración de tecnología de la información en el aula de física universitaria para aumentar el éxito estudiantil y la motivación</i> Rhys Adams, Kevin Lenton, Helena Dedic</p> <p><i>Investigación basada en proyectos dentro de la educación superior como apoyo al desarrollo de competencias en el campo de la Tecnologías de la Información</i> Antonio Gama C., Maritza Nova J.</p> | <p><i>Software educativo para analizar eventos aleatorios utilizando árboles de decisión</i> Alberto de León de L., Lineth A. de León T.</p> <p><i>Interoperabilidad entre lenguajes de programación</i> Severino F. Morales, René E. Cuevas V., Juan C. Medina M.</p> <p><i>Algoritmos para Encriptamiento y Desencriptar en Diferentes Lenguajes (Lenguaje Java, Perl y C#)</i> Lourdes Sánchez G., José R. Lira C, Mariem Henaine A.</p> <p><i>Integral de Riemann con apoyo de la calculadora científica fx-991ES y el graficador Winplot</i> Ludwing J. Salazar G., Hugo Bahena R., Francisco Vega H.</p> |

EXPOS 2011. JUEVES 13 DE OCTUBRE. TODO EL DÍA

09:00 - 19:00 Expo Cartel, Expo Arte Digital, Exhibición Tecnológica, UNACH

GRUPOS DE TRABAJO. JUEVES 13 DE OCTUBRE, VESPERTINO. 17:30 A 19:00 h

| Salón 1 <i>Software de fuente abierta</i> | Salón 2 <i>Portabilidad y movilidad / Contenido digital</i> | Salón 3 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 4 <i>Evaluación educativa</i> | Salón 5 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 6 <i>Otras miradas</i> | Salón 7 <i>Modelos de uso de tecnología</i> | Salón 8 <i>Software de fuente abierta</i> | Salón 9 <i>Portabilidad y movilidad / Contenido digital</i> |
|---|---|--|--|--|---|---|--|---|
| <p><i>Desarrollo de un aplicación Web de seguimiento de egresados utilizando una plataforma LAPM</i> Víctor Guillermo C., Elizabeth Torres G.</p> <p><i>Consideraciones didácticas en la planeación y diseño de un Ecoambiente virtual</i> Miriam V. Muñoz C.</p> <p><i>Red social, una red más para la ecología</i> Dulce Guzmán, Areli Gonzales, Diana N. Murrieta</p> <p><i>Ecología Educativa con las Tecnologías de la Información y Comunicación</i> Ricardo J. Balcázar G.</p> | <p><i>Formación de Representaciones Mentales en la Enseñanza de la Física Utilizando una Simulación Digital Interactiva</i> Cimenna Chao R.</p> <p><i>El uso de las TIC, y el diseño de una webquest, como una herramienta para la enseñanza de las ciencias naturales en el 5º grado de primaria</i> Juan C. Arroyo L.</p> <p><i>Uso de Tecnología en la enseñanza de la geometría tridimensional en la escuela primaria (Caso Enciclomedia)</i> Javier Andrade P.</p> <p><i>Las competencias orientadas a las tecnologías y comunicación en el estudiante mexicano y su impacto en el mercado laboral</i> Victoria A. de la Fuente M., Paola Villaseñor del R., Ma. del Rosario Luna K.</p> | <p><i>Implementación de objetos de aprendizaje elaborados en exelearning y utilizando software para multimedia para mejorar el aprendizaje</i> Rafael Martínez C.</p> <p><i>Cómo elegir el programa adecuado para elaborar mapas conceptuales</i> Marina Saulo H., Pablo González Y., Laura García del V.</p> <p><i>Aula sin muros</i> Leticia Cerda G.</p> <p><i>"Pequeños maestros". Jóvenes y niños estudiantes se convierten en capacitadores o maestros en proyectos creativos de robótica</i> Ma. de Lourdes García V.</p> | <p><i>Creación de la red de colaboración normalista del Estado de México</i> María de los A. Santos R., Minerva Reyes H., Baltazar Contreras D.</p> <p><i>Hacia un aprendizaje sustentable con el uso de Comunidades Virtuales de Aprendizaje: Caso Plantel Nezahualcóyotl de la UAEMéx</i> Belem Vega M., Dulce B. Salazar V., Stalina Vega V.</p> <p><i>Reestructuración del Departamento de Investigación en ESCA Unidad Tepepan</i> Sandra Hernández T., Guadalupe Salinas C., Carlos Martínez E.</p> <p><i>Pedagogía y ecosofía en la educación con TICC</i> Julieta V. García M.</p> | <p><i>Diseño e impartición de un curso para profesores sobre el uso del portafolio electrónico en escenarios educativos</i> Álvaro V. Buenrostro A., Patricia Bañuelos L., José A. Bonilla G.</p> <p><i>Aprendizaje del método científico en la odontología: Una experiencia educativa con objetos de aprendizaje</i> Josefina Bárcenas L., José S. Tolosa S., J. Antonio Domínguez H.</p> <p><i>Desarrollo y aplicación de un material multimedia para el aprendizaje de la genética en la Facultad de Q.F.B. Xalapa de la Universidad Veracruzana</i> Minerva Hernández L., Carlos J. Roldán A.</p> <p><i>Beneficio de los REA en el curso Teorías de la Personalidad. Caso de la Escuela de Psicología de la Universidad Regiomontana</i> Susana Ramírez G.</p> | <p><i>Uso de Scratch para graficar Flores Maravillosas en un curso de Geometría Analítica</i> Sandra A. Vázquez P., Beatriz F. García A., Carlos I. Hernández P.</p> <p><i>Cómo enseñar matemáticas en ciencias sociales con mejores resultados</i> Ana E. Narro R., Alberto Isaac Pierdant R., Ángel E. Ramírez N.</p> <p><i>Software multimedia como herramienta de apoyo a la enseñanza/aprendizaje de funciones matemáticas</i> Alejandra Morales R., Laura E. Alviter R., Rodolfo Z. García L.</p> <p><i>Psicología en las matemáticas como estrategia en la educación</i> Martha Jiménez G., Ma. de los Á. Martínez O., Silvia Galicia V.</p> | <p><i>Agentes de Asistencia Educativa en Comunidades Colaborativas</i> Chadwick Carreto A. Rolando Menchaca G. Gabriela de Jesús López R.</p> <p><i>Formación de docentes en TIC a través de herramientas Web 2.0</i> Redes sociales M. Elizabeth Martínez S., Stephen García G.</p> <p><i>Reciclaje de Componentes utilizados en las TIC's.</i> Manuel Garnica H., Luis Á. Rivero L., Laura C. Méndez G.</p> <p><i>Retos de las Tic's ante los procesos de cambio cultural ambiental</i> Ma. Teresa Bravo M.</p> | <p><i>Elementos ciber-culturales y educativos de carácter legislativo para una ciudad digital y del conocimiento</i> C. Marina Vicario S.</p> <p><i>Notas sobre la alfabetización digital y su dimensión social</i> Gabriela González A.</p> <p><i>Tecnologías de la información y la comunicación en la educación superior: hacia una alfabetización digital</i> Rebeca Garzón C.</p> <p><i>Modelo de alfabetización iconográfica para Sistemas Educativos Abiertos</i> Angélica López A.</p> | <p><i>El uso de Google para realizar operaciones matemáticas y transformación de unidades físicas</i> Aarón R. Pérez B.</p> <p><i>La calculadora de Google, una magnífica herramienta en-línea para estudiantes de secundaria y preparatoria</i> Aarón R. Pérez B. Josip Slisko I., Adriana González M., Rosa E. Arroyo C.</p> <p><i>Math2me</i> María González S.</p> <p><i>Trivia Matemática: Nueva arquitectura y propuesta para la construcción de una colección de preguntas</i> Rafael Morales G.</p> |

ACTIVIDAD CULTURAL Y SOCIAL. JUEVES 13 OCTUBRE

19:15 - 21:30 Actividad Cultural y Social en la Plaza de la Marimba

VIERNES 14 DE OCTUBRE

ACTIVIDADES SIMULTANEAS

- 09:00 - 13:00 **Expo Cartel, Expo Arte Digital, Exhibición Tecnológica. Programa en Páginas 12 a 15**
09:00 - 14:00 **XX Encuentro Nacional de Computación Infantil y Juvenil. Programa en Página 16**
15:00 - 19:00 **Talleres. Viernes - Vespertino. Programa en páginas 17 y 18**

PLENARIAS

LUGAR: AUDITORIO “LOS CONSTITUYENTES”, UNACH

- 9:00 - 10:00 **Videoconferencia Magistral:** “Retos y oportunidades para la educación on-line universitaria”. Dr. Josep María Duart, **UOC-España**.
- 10:00 - 11:00 **Conferencia Magistral:** “Preparando profesores para los mundos virtuales: el caso de la Universidad San Martín de Porres-Perú”
Dr. Max Ugaz Salas. **Universidad de San Martín de Porres-Perú**.
- 11:00 - 12:00 **Videoconferencia Magistral:** “Crear valor a través de la innovación: reto educativo para construir sociedades de conocimiento”
Dr. Fidel García González, **BUAP-México-Cuba**.
- 12:00 - 13:00 **Panel: Empresas de Tecnología Educativa.** “El impacto educativo de los libros electrónicos”. Francisco Michavila Pesqueira. **Difusión Científica**, “Competencias Matemáticas Usando Calculadora”. Guillermo Trujano Mendoza. **Texas Instruments**. “CONABIO en la Educación”. Biól. Noé R. Domínguez Gervacio. **CONABIO**. “Educación para el siglo 21”. Jorge Ávila Pérez. **Sistema UNO Internacional**.
- Panel de conferencistas extranjeros: presentación de 2 libros,** “Sociología de las redes telemáticas”, Dra. Mariela Berra y “Aprendizaje invisible: hacia una nueva ecología de la educación”, Dr. Cristóbal Cobo Romani y Dr. John Moravec.
- 13:00 - 14:00 **Participan:** Dra. Mariella Berra, Turin-Italia; Dr. Cristóbal Cobo Romani, Oxford, UK-Chile; Dr. Fidel García González, BUAP-México; Magister Max Ugaz Salas, USMP-Perú; Dr. Germán Escorcía Saldariaga, SOMECE-México; M. en C. René Herrera Santana, IPN-México.
- 14:00 - 14:30 **Momento musical.** Relatoría y Clausura del evento académico.

TRASMISIONES SIMULTÁNEAS ENTRE SOMECE 2011 Y EDUCACION Y FUTURO.

| | |
|--------------------------------|--|
| 14 de octubre 09:00 - 10:00 | Desde el World Trade Center: Videoconferencia Magistral. “Retos y oportunidades para la educación on-line universitaria”. Dr. Josep María Duart, UOC, Barcelona, España . |
| 14 de octubre 13:00 - 14:00 | Desde Chiapas: Panel de conferencistas extranjeros: presentación de 2 libros, “Sociología de las redes telemáticas”, Dra. Mariela Berra y “Aprendizaje invisible: hacia una nueva ecología de la educación”, Dr. Cristóbal Cobo Romani y Dr. John Moravec. Participan: Dra. Mariella Berra, Turin-Italia; Dr. Cristóbal Cobo Romani, Oxford, UK-Chile; Dr. Fidel García González, BUAP-México; Magister Max Ugaz Salas, USMP-Perú; Dr. Germán Escorcía Saldariaga, SOMECE-México; M. en C. René Herrera Santana, IPN-México. |
| 14 de octubre 14:00 - 15:00 | Desde el World Trade Center. En el evento Educación y Futuro se presentará la Conferencia SOMECE 2.0 , Mtro. Ezequiel Tinajero Fuentes, SOMECE-México . |

ACTIVIDAD TURISTICA-CULTURAL.

- 14:30 - 21:00** **Actividad Turística-Cultural. Salida a San Cristóbal de las Casas. Recorrido por la ciudad apoyado por estudiantes del CBTIS 92.**

SÁBADO 15 DE OCTUBRE

SEMINARIOS Y TALLERES ESPECIALES

- 09:00-13:00 **“Introducción a los Mundos Virtuales: Inmersión en Second Life”**, Magister Max Ugaz Salas, Universidad San Martin de Porres-Perú.
- 09:00- 13:00 **“Reflexiones y exploraciones para un mapa cambiante de la educación en el siglo XXI”**, Dr. Cristóbal Cobo Romani, Universidad de Oxford, UK-Chile.

ACTIVIDADES SIMULTÁNEAS

- 09:30 - 14:00 *XX Encuentro Nacional de Cómputo Infantil y Juvenil*. Programa en Página **16**.
Sedes: CIESAS Unidad Sureste, Casa de la Cultura de Zinacantán, Casa Telmex Tuxtla
- 09:00 - 13:00 **Talleres**. Sábado matutino. **Talleres**. Sábado vespertino. Programa en Página **19 a 22**.
y 15:00 - 19:00
- 09:00 - 17:00 Actividad cultural. **Encuentro comunidades indígenas**. Programa en página **23**.

CLAUSURAS

- 19:30 a 20:30 Clausura del XXVII Simposio. Entrega estafeta al estado sede 2012. **Sede: Auditorio UNACH**.
- 20:00 a 20:30 **Clausura del XX Encuentro Nacional de Cómputo Infantil y Juvenil** en San Cristóbal de las Casas. Programa en Página **16**.

ACTIVIDAD SOCIAL

- 20:30 a 23:00 Fiesta Chiapaneca en el Museo de Ciencia y Tecnología de Chiapas.

DOMINGO 16 DE OCTUBRE

- 09:00 a 16:00 **Salida opcional para todos los participantes al simposio para visitar Chiapas de Corzo y Cañón del Sumidero**. Programa en Página **23**.

FIN DEL EVENTO

EXPO CARTEL

Presentación permanente. Inauguración: Miércoles 12 de octubre a las 9:00 hs. Cierre: Viernes 14 de octubre a las 13:00 hs

| Número | Cartel |
|--------|--|
| 1 | <i>Desarrollo de la competitividad de las PYMES mexiquenses, con base a la correlación de las TIC y el aprendizaje tácito.</i> Eduardo Muciño G., Ángel E. Ramírez N., Vicente Á. Ramírez B. |
| 2 | <i>Impacto de Moodle en la formación y actualización docente en Sonora.</i> Federico Ortega E., Luis A. Padilla R., César I. Leyva P. |
| 3 | <i>Creación de la red de colaboración normalista del Estado de México.</i> María de los Á. Santos R., Minerva Reyes H., Baltazar Contreras D. |
| 4 | <i>Uso de una analogía virtual como Modelo para la enseñanza de conceptos abstractos como la síntesis y degradación, en el Bachillerato Universitario.</i> Ma. Eugenia Tovar M., Rosa M. Pacheco H., Mario González Cl. |
| 5 | <i>Animación digital y modelado en tercera dimensión con Blender.</i> Mercedes Hernández de la C. |
| 6 | <i>La ecología como estrategia virtual.</i> Verónica Núñez P. |
| 7 | <i>Implementación de objetos de aprendizaje elaborados en exeelearning y utilizando software para multimedia para mejorar el aprendizaje.</i> Rafael Martínez C. |
| 8 | <i>Metodologías didácticas con TIC en la formación de ingenieros.</i> Hugo Jarquín C, Pablo C. Hernández C. |
| 9 | <i>Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas a la educación ambiental: El programa JClíc, lecciones aprendidas.</i> Ramón A. Aragón M. |
| 10 | <i>El uso de la WebQuest para tratar un problema real: Derrame de petróleo en el Golfo de México.</i> Paula S. Larios J., Margarita Urzúa R., Ezequiel F. Valdivia T. |
| 11 | <i>Solución de modelos lineales mediante software gratuito ¿EXCEL u OpenOffice.org?</i> Alberto I. Pierdant R., Jesús Rodríguez F, Vicente Á. Ramírez B. |
| 12 | <i>Formación docente para la incorporación de las TIC, los grandes pendientes.</i> Oscar Omaña C., Nidia López S., José Franco J. |
| 13 | <i>Uso didáctico de la plataforma MOODLE.</i> Ruth Cordero B. |
| 14 | <i>Educación ambiental y tecnología educativa.</i> María del Carmen Nava O., María de Lourdes Roque H. |
| 15 | <i>Una aplicación m-learning para apoyar la educación en la modalidad mixta.</i> Pilar Gómez M., Fernando Vázquez T., Alfonso Zarco I. |
| 16 | <i>Experiencia educativa con google sites en la construcción de contenidos digitales para el diseño de portafolios electrónicos.</i> María del Carmen Veleros V., Mónica García H., E. Pamela Santana E. |
| 17 | <i>Edublogs y evaluación: estrategias para la sustentabilidad.</i> Adriana B. Celis D., Gumersindo Vera H. |
| 18 | <i>uevos problemas, nuevos retos: Objetos emergentes de investigación, "La basura tecnológica." Un primer acercamiento.</i> Gumersindo Vera H., Adriana B. Celis D. |
| 19 | <i>La percepción del alumno hacia su evaluación: ventajas de utilizar un Sistema de Gestión de Aprendizaje.</i> Elsa Estrada G., Adriana Peña Pérez N., Teresa G. Márquez F. |
| 20 | <i>Agentes de asistencia educativa en comunidades colaborativas.</i> Chadwick Carreto A., Rolando Menchaca G., Gabriela de Jesús López R. |
| 21 | <i>Sistema de aprendizaje para capacitación de diálisis peritoneal automatizada (SADPA).</i> Chadwick Carreto A., Rolando Menchaca G., Gabriela de Jesús López R. |
| 22 | <i>Las competencias orientadas a las tecnologías y comunicación en el estudiante mexicano y su impacto en el mercado laboral.</i> Victoria A. De la fuente Mil, Paola Villaseñor del Río. |
| 23 | <i>Examen diagnóstico de geometría analítica por computadora.</i> Ludwing J. Salazar G., Hugo Bahena R., Francisco Vega H. |
| 24 | <i>Uso del PowerPoint en la enseñanza de la aritmética.</i> Ludwing J. Salazar G., Hugo Bahena R., Francisco Vega H. |
| 25 | <i>Desarrollo de actividades en el modelo de competencias centradas en el aprendizaje de la geometría analítica.</i> Ludwing J. Salazar G., Hugo Bahena R., Francisco Vega H. |
| 26 | <i>Integral de Riemann con apoyo de la calculadora científica fx-991ES y el graficador Winplot.</i> Ludwing J. Salazar G., Hugo Bahena R., Francisco Vega H. |
| 27 | <i>Cómo enseñar matemáticas en ciencias sociales con mejores resultados.</i> Ana E. Narro R., Alberto I. Pierdant R., Ángel E. Ramírez. |
| 28 | <i>Compartiendo nuestra experiencia en el curso de prerrequisitos de bioquímica médica en la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional.</i> Miguel Ángel Ordorica Vargas, María de la Luz Velázquez Monroy, Sandra Sánchez Barbosa. |
| 29 | <i>Adaptación de Objetos de Aprendizaje (OA) para un entorno móvil.</i> Ángeles Mara Vargas Rodríguez, Aldo Ramírez Arellano. |
| 30 | <i>Software multimedia como herramienta de apoyo a la enseñanza/aprendizaje de funciones matemáticas.</i> Alejandra Morales R., Laura E. Alvíter R., Rodolfo Z. García L. |
| 31 | <i>Desarrollo de una aplicación Web de seguimiento de egresados utilizando una plataforma LAPM.</i> Víctor Guillermo C., Elizabeth Torres G. |
| 32 | <i>Aplicación de herramientas de información y comunicación en el proceso enseñanza aprendizaje de la unidad de competencia de estadística para los negocios.</i> Eduardo Muciño G., Ángel E. Ramírez N., Alejandra Colín P. |
| 33 | <i>El capital intelectual, elemento clave en la educación en línea del Posgrado.</i> Silvia Galicia V., María L. Flores R., Damaris Chávez M. |
| 34 | <i>Mapas conceptuales como estrategia colaborativa y ecológica para la documentación de proyectos de desarrollo de software.</i> Juan Mexica R., Esmeralda Contreras T., Gilberto Pacheco G. |
| 35 | <i>Evaluación de usabilidad de una plataforma web con software libre como medio de difusión de los resultados de la investigación en la DAMRíos.</i> Elizabeth Torres G., Víctor Guillermo C. |
| 36 | <i>Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) o Tecnología Multimedia (TM). ¿Qué áreas del saber, para qué tecnología, en educación secundaria?</i> Yahir Alonso O. |
| 37 | <i>Uso de Scratch para graficar Flores Maravillosas en un curso de Geometría Analítica.</i> Sandra A. Vázquez P., Beatriz F. García A., Carlos I. Hernández P. |
| 38 | <i>La evaluación del aprendizaje en una educación que utiliza tecnologías.</i> José Loyola y B. |
| 39 | <i>La computadora, herramienta indispensable actualmente para transmitir, adquirir y aplicar conocimiento.</i> Vicente Á. Ramírez B., Ana E. Narro R., Alberto I. Pierdant R. |
| 40 | <i>Los sistemas de información implementados en el perfil educativo haciendo uso de dispositivos móviles interconectados con bases de datos.</i> José L. Romero H. |
| 41 | <i>Formación de Representaciones Mentales en la Enseñanza de la Física Utilizando una Simulación Digital Interactiva.</i> Cimenna Chao R. |
| 42 | <i>El uso de google docs –documento– como herramienta para el desarrollo de textos a partir del trabajo colaborativo.</i> Cristina Ma. E. Torres C. |
| 43 | <i>Hacia un aprendizaje sustentable con el uso de Comunidades Virtuales de Aprendizaje: Caso Plantel Nezahualcōyotl de la UA-EMéx.</i> Belem Vega M., Dulce B. Salazar V., Stalina Vega V. |
| 44 | <i>El derecho informático: delito vs ética.</i> Verónica C. Castellanos L., Enrique Gutiérrez E., Hedaly Aguilar G. |
| 45 | <i>Nuevas tecnologías de información y comunicación aplicadas a la práctica docente en la licenciatura en bibliotecología y gestión de información de la Facultad de Humanidades, campus VI de la Universidad Autónoma de Chiapas.</i> Arturo Sánchez L., Hedaly Aguilar G., Verónica Castellanos L. |
| 46 | <i>Psicología en las matemáticas como estrategia en la educación.</i> Martha Jiménez G., Ma. de los Ángeles Martínez O., Silvia Galicia V. |
| 47 | <i>El uso de sensores en la determinación del crecimiento de un microorganismo.</i> Norma Cabrera T., José Erazo E., Juan M. García M. |
| 48 | <i>El uso de las TIC para la revisión del tema "Procesos de conservación: Metabolismo, Respiración y Fermentación" acorde con el Programa de Biología.</i> María del Carmen Corona C., Heladio G. Tejeda C., José A. Frago R. |
| 49 | <i>Red de consumo responsable y huella ecológica.</i> Sandra Saitz C., María E. Rita Velásquez M., María E. Dávila C. |
| 50 | <i>Aprendizaje Móvil y recursos educativos en la UNID.</i> Verónica del Carmen Quijada M., Maritza Barrera A. |
| 51 | <i>Función del docente en la educación virtual. Los discursos oficiales.</i> Jesús A. Sánchez M., Jaime García S. |
| 52 | <i>Diseño e impartición de un curso para profesores sobre el uso del portafolio electrónico en escenarios educativos.</i> Álvaro V. Buenrostro A., Patricia Bañuelos L., José A. Bonilla G. |

| | |
|----|--|
| 53 | <i>Generación dinámica de una Biblioteca Digital: Caso secuencias de enseñanza-aprendizaje para el tema Acidez y Basicidad.</i> Ricardo Castañeda M., Clara R. María Alvarado Z., Gustavo de la Cruz Martínez. |
| 54 | <i>"Formación docente, tecnología y educación ambiental.</i> Gabriela E. Sandoval G., Aurora I. Jiménez U. |
| 55 | <i>Uso de tecnologías de la información y la comunicación en la materia de Organización de eventos socioculturales y de negocios en CBTis.</i> Elsa Ma. Guadalupe Dávila S. |
| 56 | <i>Aspectos relevantes en el Proceso de Producción de un Multimedia Educativa.</i> Ma. Luisa Flores., Silvia Galicia V., Karina Anaya D. |
| 57 | <i>Interoperabilidad entre lenguajes de programación.</i> Severino Feliciano M., René E. Cuevas V., Juan C. Medina M. |
| 58 | <i>Convergencia de medios en la innovación tecnológica educativa en el posgrado.</i> Dámaris Chávez M.a, Silvia Galicia V. |
| 59 | <i>Acciones desarrolladas en México acerca de la aplicación del Diseño Universal.</i> Carolina Zetina L. |
| 60 | <i>LIVRE. Un método para la creación de libros virtuales educativos.</i> Alejandro de Fuentes M., Edgar Olguín G. |
| 61 | <i>Consideraciones sobre el rol del docente y el estudiante para el uso de los LMS en Entornos Virtuales de Enseñanza-Aprendizaje en instituciones educativas.</i> Alejandro Domínguez L., Isis Mandujano D., Enrique Gutiérrez E. |
| 62 | <i>Hacia un modelo conectivista para la capacitación docente en la educación virtual.</i> Joel R. Jiménez C. |
| 63 | <i>Evaluación de multimedia en el rendimiento académico.</i> Ernesto Rocha R. |
| 64 | <i>Las TIC en el contexto educativo.</i> Mario Saúl Esteva. |
| 65 | <i>Formación de docentes en TIC a través de herramientas Web 2.0 y Redes sociales.</i> María E. Martínez S., Stephen García G. |
| 66 | <i>Software interactivo como apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje para estudiantes de licenciatura del C.U. UAEM- ECATEPEC.</i> Patricia Delgadillo G., Sonia G. Morales M., Alcide E. David Robledo V. |
| 67 | <i>Sonora Interactivo: estudio de la entidad donde vivo.</i> Sara Manzanares M., Roberto Benítez C., Rigoberto Rodríguez V. |
| 68 | <i>Pedagogía y ecosofía en la educación con TICC.</i> Julieta V. García M. |
| 69 | <i>Micromundo Virtual para la enseñanza del cuidado del medio ambiente.</i> Cuauhtémoc Hidalgo C., Alejandra Morales R., Laura E. Alvirer R. |
| 70 | <i>Dificultades en la enseñanza de la lógica de primer orden (lpo) en la educación superior.</i> Angelino Feliciano M., rene E. Cuevas V., Severino Feliciano M. |
| 71 | <i>Usabilidad Web: Para facilitar interfaz de lectura de artículos electrónicos de la Revista Educativa LATAPI.</i> Carlos M. Silván de la O, Daniel Ramírez M. |
| 72 | <i>El uso de las tecnologías en el neoliberalismo y la globalización de la educación como un medio de recurso didáctico "Un enfoque multimedia".</i> Felicitas Vilchis V., Carlos I. Hannz S., Belem Vega M. |

| | |
|----|--|
| 73 | <i>Tecnologías de la información y la comunicación en la educación superior: hacia una alfabetización digital.</i> Rebeca Garzón C. |
| 74 | <i>Plataforma Administrador de Estudiantes.</i> Fátima Bravo G., Yuridia Ramírez C., Martha Michaca L. |
| 75 | <i>Interacción comunicativa y aprendizaje en el Metacampus del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara.</i> Daniel Montes P., Adriana M. Pacheco C. |
| 76 | <i>Reciclaje de Componentes utilizados en las TIC's.</i> Manuel Garnica H., Luis Á. Rivero L., Laura C. Méndez G. |
| 77 | <i>Operar instrumentos y equipos de laboratorio químico: material didáctico, manual de prácticas y blog para bachillerato tecnológico basado en el enfoque por competencias.</i> Minerva Hernández L., Van Dan Castro G. |
| 78 | <i>Desarrollo y aplicación de un material multimedia para el aprendizaje de la genética en la Facultad de Q.F.B. Xalapa de la Universidad Veracruzana.</i> Minerva Hernández L., Carlos J. Roldán A. |
| 79 | <i>En mi mundo tecnológico también puedo aprender a cuidar el medio ambiente.</i> Darío Pérez A., Ana Pérez C. |
| 80 | <i>La evaluación de un modelo de educación a distancia en línea del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA).</i> Juan Torres M., Fernando Lozano A. |
| 81 | <i>E-commerce en la era sustentable.</i> María Estela Casas H., Eduardo Ponce G., Guadalupe Salinas C. |
| 82 | <i>Consideraciones acerca de la formación de docentes-tutores virtuales.</i> María M. Villalobos H., Serafin Á. Torres V. |
| 83 | <i>Centro de Tareas en el Distrito Federal.</i> Jaime Filio G., Lázaro Alvarado I. |
| 84 | <i>Centro Comunitarios y el Uso de las NTIC's en el Distrito Federal.</i> Claudia López Rodríguez, Carla Ariana González Gatica. |
| 85 | <i>Curso de Verano 2011en Edu@ulas en el Distrito Federal.</i> Ángela Durand R., Imelda Ramírez P. |
| 86 | <i>Red de alumnos normalistas trabajando...Pensar globalmente, actuar virtualmente.</i> Baltazar Contreras D., Guadalupe M. Núñez V., Jorge A. Alfaro R. |
| 87 | <i>Factores que influyen en la conformación de la brecha digital.</i> Ileana G. San Juan R., Farid A. Bielma L. |
| 88 | <i>El uso de las TIC, y el diseño de una webquest, como una herramienta para la enseñanza de las ciencias naturales en el 5º grado de primaria.</i> Juan C. Arroyo L. |
| 89 | <i>Cómo elegir el programa adecuado para elaborar mapas conceptuales.</i> Saulo Hermosillo M., Pablo González Y., Laura García del V. |
| 90 | <i>Actualización del Plan de Estudios de Ingeniero en Computación usando el MEyA bajo el enfoque constructivista de la UAGro.</i> René E. Cuevas V., Arturo Miranda R., José M. Martínez C. |
| 91 | <i>"Blended Learning" como herramienta para la Capacitación Empresarial en la Región del Évora.</i> Paulina Saiz A., Dora E. Mendoza O., Gisela Cota Y. |
| 92 | <i>Red social, una red más para la ecología.</i> Dulce Guzmán, Areli Gonzales, Diana Navidad M. |

| | |
|-----|---|
| 93 | <i>Sistema Experto evaluador de Sistemas de Gestión del Aprendizaje orientado a la Toma de Decisiones.</i> Emilia Valdez S., Paola Y. Reyes D., Marco A. Álvarez M. |
| 94 | <i>Los libros interactivos como una estrategia de atención a personas con discapacidad intelectual: recetario mexicano.</i> Ma. Del Rosario Luna K. |
| 95 | <i>Investigación basada en proyectos dentro de la educación superior como apoyo al desarrollo de competencias en el campo de la Tecnologías de la Información.</i> Antonio Gama C., Maritza Nova J. |
| 96 | <i>Plan de uso del blog en Literatura Renacentista.</i> Luis A. Romero G. |
| 97 | <i>La Evaluación Educativa Vs Evaluación en línea.</i> Santa del C. Herrera S., Heidi A. Salinas P., Mario Saucedo F. |
| 98 | <i>Evaluación de Herramientas de software libre para el diseño y modelado de base de datos.</i> Ricardo A. Barrera C., Fernando E. Sánchez M., Bianca E. Euan H. |
| 99 | <i>Porqué transitar hacia IPv6.</i> Félix Molina Á., José F. Castro D. |
| 100 | <i>Reestructuración del Departamento de Investigación en ESCA Unidad Tepepan.</i> Sandra Hernández T., Guadalupe Salinas C., Carlos Martínez E. |
| 101 | <i>Tutorías Académicas Virtuales en la Universidad Autónoma de Guerrero.</i> José E. Marmolejo V., Víctor Campos S., Teresa Moctezuma Z. |
| 102 | <i>Laboratorio Virtual.</i> José Manuel Mendoza R. |
| 103 | <i>Entornos Virtuales De Enseñanza-Aprendizaje Basados En Sistemas Tutoriales Inteligentes Hipermediales.</i> José L. García Á. |
| 104 | <i>El uso de contenidos digitales y Moodle en educación.</i> Ruth Cordero B. |
| 105 | <i>Mitos y realidades del enfoque por competencias en Educación Superior.</i> Arturo Miranda R., René E. Cuevas V., José M. Martínez C. |
| 106 | <i>Formación docente para el cuidado personal y del medio ambiente en educación a distancia: Ciberprofilaxis.</i> Adelaida Guzmán A. |
| 107 | <i>Uso de Tecnología en la enseñanza de la geometría tridimensional en la escuela primaria (Caso Enciclomedia).</i> Javier Andrade P. |
| 108 | <i>AGUA.ORG.MX Centro Virtual de Información del Agua.</i> Sonia M. García |
| 109 | <i>Cloud Computing y Conectivismo para el Aprendizaje de e-Competencias.</i> Porfirio Guzmán C. |
| 110 | <i>La calculadora de Google, una magnífica herramienta en-línea para estudiantes de secundaria y preparatoria.</i> Aarón R. Pérez B., Josip Sliško L., Adriana González M., Rosa E. Arroyo C. |
| 111 | <i>Beneficio de los REA en el curso Teorías de la Personalidad. Caso de la Escuela de Psicología de la Universidad Regiomontana.</i> Susana Ramírez G. |
| 112 | <i>Young students becoming trainers or teachers in Creative Robotics projects "Little Teachers".</i> Ma. de Lourdes García V. |
| 113 | <i>El portafolios electrónico como recurso reflexivo de la práctica docente en educación superior.</i> Adelaida Flores H. |
| 114 | <i>La Web Quest como estrategia didáctica para promover el aprendizaje colaborativo, en la educación ambiental.</i> Sarahi A. Cruz O. |

EXPO ARTE DIGITAL

| | |
|---|---------------------|
| EXPOSICIÓN FINI | |
| FESTIVAL INTERNACIONAL DE LA IMAGEN FINI 2011 | |
| UAEH-UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO | |
| Miércoles 12 octubre 2011 | |
| 09:30 - 10:00 | Inauguración |
| Sede: Vestíbulo de Rectoría UNACH | |
| Presentación permanente | |

OBRA GRÁFICA

Presentación permanente en Auditorio UNACH

| OBRA | AUTOR |
|----------|---|
| El árbol | Varios autores presentación de SEMARNAT |

OBRA GRÁFICA

Presentación permanente en las columnas del vestíbulo de acceso al auditorio

| OBRA | AUTOR | INSTITUCIÓN |
|---|---|--|
| Econexión. Azul | Miguel Pavía | UNACH-Chiapas. |
| Estampa chiapaneca, Cultura Tecnológica | Carlos Zapata | UNICACH-Chiapas. |
| Banner vertical. Display Chiapas | Oscar Gurría | OCV-Chiapas. |
| Futuro Brillante. Manchas en el cristal | Marco Antonio Trejo Trejo | Grupo Mar Diseñadores México D.F. |
| Ecosistema | Luis Eduardo Hernández Galván | NUS National University of Singapore |
| Levelthree | Anne Marie Schleiner | NUS National University of Singapore |
| Einstein De-construido | Kevin Lenton (Departamento de Física), Rhys Adams (Departamento de Física) y Haritos Kavallos (Desarrollador Web) | CEGEP Vanier College, Montreal, Quebec-Canadá |
| Ofrenda a los dioses del agua. | Eduardo Garduño León | |
| Parachico | Christian Toledo Sandoval | |
| Apple | Irmin Jakoussi Acuña Coll | Instituto de Estudios Superiores de Chiapas. Universidad Salazar |
| Un mundo nuevo | José Abel Calvo González | |
| Enlace Vital | Karla Mallela Díaz Carreón | |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Un espacio en el mundo | Andrea León Hurtado | Escuela de Diseño Gráfico Alumnos de: Lic. Arturo Albores Cruz Mtra. Karla Fabiola Montero Salazar |
| Naturaleza y Tecnología en el mundo | Bella Azucena López Hidalgo | |
| Ecología y Tecnología | Adolfo Soto Hernán | |
| USB Tree | Van Dan Castro Gerónimo | DeviantArt y CBTIS 165, Coatepec-Veracruz. |
| Jaguar | L.D.G. Montserrat Garrido L. | COCYTECH-Chiapas. |
| Cañón del Sumidero Fuente mudéjar | Verónica Estrada y Moscoso. Lalo Legolas | SOMECE-México. |
| Evolución | Rocío Herrera Maza | |
| Ofrenda a los dioses del agua. | Eduardo Garduño León | |
| Contraste Urbano. Contraste botánico | Verónica Galván Hernández | SOMECE-México. |

VIDEOS

| OBRA | AUTOR | INSTITUCIÓN |
|--|---|---|
| Physics in Everyday Life: Swimming Pool | Stephanie Ann Juganaden | CEGEP Vanier College, Montreal, Quebec-Canadá. Alumnos de: Kevin Lenton (Departamento de Física) y Rhys Adams (Departamento de Física) |
| Damped Oscillations | Priscille Clerveaux | |
| Analyzing a person on a swing | Neha Gulati | |
| Waves, optics and modern physics | Maria Scotto | |
| La Figura Facilitadora | Carla Ariana González Gatica. | Secretaría de Educación Gobierno del D.F. |
| SOSSIA*lización musical con software libre | Francisco Javier Villegas Soto Joel Iván Bautista Moncada | SEP-México |

VIDEOS INTERACTIVOS

| OBRA | AUTOR | INSTITUCIÓN |
|------------------------|--|--|
| Einstein De construido | Kevin Lenton (Departamento de Física), Rhys Adams (Departamento de Física) y Haritos Kavallos (Desarrollador Web). | CEGEP Vanier College, Montreal, Quebec-Canadá. |

ANIMACIÓN

| OBRA | AUTOR | INSTITUCIÓN |
|--------------------|----------------|--------------------------------|
| Animaciones varias | Autores varios | 3DPuppets School, México, D.F. |

EXHIBICIÓN TECNOLÓGICA

Presentación permanente en el pasillo del Auditorio "Los Constituyentes"

| Stand | Empresa |
|--------------|---------------------------|
| A1 | Difusión Científica |
| B2 | SISTEMA-UNO Internacional |
| C3 | Texas Instruments |
| D4 | CONABIO |
| E5 | SOMECE |
| F6 | IESCH |
| G7 | UNICH |
| H8 | Casa TELMEX |
| I9 | OCV Chiapas-Tabasco |
| J10 | Turismo Chiapas |

| Stand | Empresa |
|--------------|-----------------------|
| K11 | Casa Chiapas |
| L12 | Artesanías Zinacantán |
| 1 | UNACH |
| 2 | UNI. Del SUR |
| 3 | DESCARTES |
| 4 | UNICACH |

NOVEDADES EDITORIALES Y TECNOLÓGICAS

LUGAR: Auditorio "Los Constituyentes"

| Miércoles VESPERTINO | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 15:30 | Difusión Científica |
| 16:00 | SISTEMA-UNO Internacional |
| 16:30 | Texas Instruments |
| 17:00 | CONABIO |
| 17:30 | SOMECE |
| 18:00 | IESCH |
| 18:30 | SOMECE |
| 19:00 | Casa TELMEX |

| Jueves VESPERTINO | |
|--------------------------|-----------------------|
| 15:30 | OCV Chiapas-Tabasco |
| 16:00 | Turismo Chiapas |
| 16:30 | Casa Chiapas |
| 17:00 | Artesanías Zinacantán |
| 17:30 | UNACH |
| 18:00 | UNI. Del SUR |
| 18:30 | DESCARTES |
| 19:00 | UNICACH |

XX ENCUENTRO NACIONAL DE CÓMPUTO INFANTIL Y JUVENIL

Sedes:

CIESAS Unidad Sureste:

Carretera a San Juan Chamula km 3.5, Barrio La Quinta San Martín, San Cristóbal de las Casas, Chis.

Casa de la Cultura de Zinacantán:

Av. Cristóbal Colón S/N, Centro, Zinacantán, Chis.

Casa Telmex Tuxtla:

Boulevard su Santidad Juan Pablo II, Esquina Boulevard Salomón
González Blanco S/N, Col. Patria Nueva de Sabines, Tuxtla Gutiérrez, Chis.



PROGRAMA

VIERNES 14 DE OCTUBRE

| HORARIO | LUGAR | ACTIVIDAD |
|---------------|----------------------------|--|
| 09:00 - 09:45 | CIESAS Sureste | Inauguración del XX Encuentro de Cómputo Infantil y Juvenil. |
| 10:00 - 14:00 | | Talleres de cómputo dirigidos a niños de San Cristóbal de las Casas. Imparten talleristas de la Academia Mexicana de Ciencias. |
| | | Presentaciones por niños del Programa Computación de la Academia Mexicana de Ciencias. |
| 10:00 - 14:00 | Casa Telmex Tuxtla | El uso de las redes sociales en la familia. |
| | | Todos juntos por un mundo mejor. |
| | | Luz y arte con PicoCrickets. |
| | | Ritmos musicales con Scratch board. |
| 14:30 - 18:00 | San Cristóbal de las Casas | Viviendo con la Tecnología. |
| | | Comida y paseo a grutas de Rancho Nuevo. |

SÁBADO 15 DE OCTUBRE

| HORARIO | LUGAR | ACTIVIDAD |
|---------------|----------------------------------|--|
| 09:00 - 10:00 | Casa de la Cultura de Zinacantán | Convivencia y actividades con niños tzotziles. |
| 10:00 - 13:00 | | Taller de robótica para niños tzotziles. Dr. Enrique Ruiz-Velasco Sánchez, UNAM-México. |
| 10:00 - 14:00 | Casa Telmex Tuxtla | Viviendo con la Tecnología. |
| | | Ritmos musicales con Scratch board. Luz y arte con PicoCrickets. |
| 14:00 - 19:00 | San Cristóbal de las Casas | Comida y paseo a Centro Histórico. |

SÁBADO 15 DE OCTUBRE

| | |
|----------|---|
| 20:00 hs | Clausura del XX Encuentro Nacional de Cómputo Infantil y Juvenil en San Cristóbal de las Casas. |
|----------|---|

TALLERES - VESPERTINO.

VIERNES 14 DE OCTUBRE

Lugar: Casa Telmex "Tuxtla Gutiérrez"

15:00 a 19:00

| CÓDIGO | NOMBRE/AUTOR(ES) | OBJETIVO/INSTITUCIÓN | LUGAR |
|--------|---|--|-------|
| TVV-1 | Enseñanza y Aprendizaje de operaciones con fracciones con un sistema discreto empleando las tecnologías de la Información y la Comunicación. Abelardo Correa Nava | Que los profesores de educación básica conozcan y adquieran estrategias didácticas para la enseñanza de operaciones con números fraccionarios, en un sistema discreto empleando diferentes plataformas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. <i>Fac. de Filosofía y Letras-UNAM.</i> | A-1 |
| TVV-02 | Tic's para la clase del docente: creación y publicación de un sitio web, elaboración de documentos para trabajarlos de manera privada o colaborativa, todo con una sola cuenta: GMAIL. Marisol Hernández Corona | Conocer las herramientas de Gmail para aplicarlas en el aula como apoyo al docente en el proceso enseñanza, creando y publicando un sitio web, creando documentos para trabajar de manera colaborativa o privada. <i>Universidad Autónoma del Estado de Morelos, UAEM.</i> | A-2 |
| TVV-03 | Elaboración de objetos de aprendizaje de acuerdo al estándar SCORM 1.2 con un enfoque en competencias. José Inés Andrade Gandarilla/Marcela Villar Rodríguez. | Diseñar contenidos de acuerdo a un modelo por competencias de seis etapas. Usar herramientas de software libre para la creación de objetos de aprendizaje. Crear un objeto de aprendizaje que cumpla con las especificaciones SCORM 1.2. Empaquetar objetos de aprendizaje usando RELOAD. <i>ENP2-UNAM/Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia, SEP.</i> | A-3 |
| TVV-04 | Repositorio de notas y ejercicios de clase en Joomla Nancy Daniela Pacheco Venegas | Aprender la administración básica del Sistema Manejador de Contenido Joomla para diseñar un sitio Web que sirva de repositorio de notas y ejercicios de clase. <i>Centro de Investigación y de Educación Superior de Ensenada, CICESE.</i> | A-4 |
| TVV-05 | El diseño de un e-portafolios de evidencias mediante el uso de Google Sites Adelaida Flores Hernández/Ma. Maclovia Pérez Rendón/Yazmin Alejandra Lara Gutiérrez | Los participantes conocerán y diseñarán los elementos básicos de un portafolio de evidencias, utilizando Google Sites. <i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, UAP.</i> | A-5 |
| TVV-06 | Curso - Taller Visual Basic para profesores Antonio Gutiérrez Popoca | Proporcionar a los asistentes al taller los elementos básicos para utilizar el lenguaje de programación Visual Basic 2005 - 2008. <i>Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de México.</i> | A-6 |
| TVV-07 | Uso del software Geogebra para dar significado a la enseñanza de las Matemáticas Silvia Guadalupe Canabal Cáceres/José Arturo Reyna Galindo/Julio Hernández Hernández | El asistente al taller conocerá y utilizará el software Geogebra como una herramienta de apoyo al aprendizaje. Mejorar su planeación y enseñanza si es docente, "o podrá" aprender de manera personal sin necesidad de instructor. <i>ENP6-UNAM.</i> | A-7 |
| TVV-08 | Una Aproximación a la Matemática del Cambio y la Variación en un Ambiente de Trabajo Colaborativo Basado en Tecnologías Digitales María del Socorro Valero Cázarez/Ma. Guadalupe Barba Sandoval. | Los asistentes conocerán una propuesta didáctica que contemple un ambiente de trabajo colaborativo para la corporización de la matemática del cambio y la variación a través del uso de tecnologías digitales. <i>Texas Instruments de México.</i> | A-8 |

TALLERES - VESPERTINO

VIERNES 14 DE OCTUBRE

LUGAR: Universidad Autónoma de Chipas

15:00 a 19:00

| CÓDIGO | NOMBRE/AUTOR(ES) | OBJETIVO/INSTITUCIÓN | LUGAR |
|---------------|---|--|---------------------------------|
| UVV-01 | Elaboración de Reactivos en Hot-Potatoes <i>Jorge Alejandro Camacho Morales</i> | Que el Alumno Conozca el Software Hot Potatoes para la elaboración de Reactivos y sea capaz de Implementar sus actividades en el Modulo Hot-Potatoes en Moodle. <i>UAM-Iztapalapa y UNAM</i> | Sala de Capacitación |
| UVV-02 | Laboratorio Virtual con Geonext <i>José Manuel Mendoza Román.</i> | Diseñar simuladores para la enseñanza de la Física. <i>Universidad Autónoma de Sinaloa</i> | Sala Francisco Cervantes |
| UVV-03 | El video digital como herramienta en la elaboración de material didáctico <i>Antonia Espinosa Orozco/ Hugo Iván Vargas Badillo/Francisco Javier Villegas Soto</i> | El participante conocerá las funciones básicas de dos editores, uno para video y otro para audio que apoyarán en la elaboración de materiales didácticos con imágenes, texto y sonido. <i>SEP. Coordinación Sectorial de Educación Secundaria en el D. F.</i> | Sala PROSOFT "A" |
| UVV-04 | Desarrollo de Competencias Digitales a través de Páginas WEB, con la herramienta de Google. <i>Hugo Iván Vargas Badillo/ Manuel Rodríguez Parra</i> | El docente diseñará y creará un sitio WEB a través de páginas electrónicas, al utilizar el lenguaje de programación HTML, mediante la aplicación de hipertextos combinando dos o varios elementos como son: imágenes, sonidos y textos con diferentes formatos, lo que permitirá elaborar propuestas, didácticas de carácter informativo, formativo, de comunicación y socialización. <i>SEP. Coordinación Sectorial de Educación Secundaria en el D. F.</i> | Sala PROSOFT "B" |
| UVV-05 | Un dispositivo didáctico para muchas ecuaciones. <i>Alejandro Carrillo Altamirano/ Elizabeth Esparza Cruz</i> | Utilizar el modelo de la balanza como herramienta para dar sentido a las propiedades de la igualdad en la solución de ecuaciones de primer grado. <i>CAMEM/ CAMDF</i> | Sala "A" |
| UVV-06 | El Uso de JClíc como Herramienta de Prevención en los Cambios Climáticos de la Selva Lacandona. <i>Juan Carlos Hernández Herrera</i> Elaboración de objetos de aprendizaje usando software libre <i>Julio Hernández Hernández/María del Pilar Luna González.</i> | Que los participantes adquieran las habilidades básicas para el manejo del Software (Jclíc) aplicable en situaciones didácticas, proyectadas a la prevención y concientización de los cambios climáticos en La Selva Lacandona, y sus repercusiones en el hábitat de la misma. <i>Computación y Electrónica en la Educación Elemental (CoEEE)/ Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM).</i> Los participantes conocerán la estructura de Objetos de Aprendizaje y las diferentes actividades que se pueden realizar con los software libres: ExeLearning, Hot Potatoes y JClíc para elaborar materiales didácticos que puedan compartirse a través de la red o como auxiliares didácticos. <i>ENP6-UNAM</i> | Sala "B" |

TALLERES - MATUTINO
Lugar: Casa Telmex "Tuxtla Gutiérrez"

SABADO 15 DE OCTUBRE
9:00 a 13:00

| CÓDIGO | NOMBRE/AUTOR(ES) | OBJETIVO/INSTITUCIÓN | LUGAR |
|---------------|---|---|--------------|
| TSM-01 | La creatividad <i>Ma. de Lourdes García Vázquez</i> | El participante revisará diversas técnicas de la creatividad para adquirir una visión completa y poder resolver situaciones y problemas en el quehacer docente. <i>Colegio Las Hayas</i> | A-1 |
| TSM-02 | Conciencia tecnoecosófica. <i>Francisco Javier Conde González/Carolina Socorro Cruz Miranda/Julietta Valentina García Méndez/Leobardo Antonio Rosas Chávez</i> | Propiciar espacios de creatividad y reflexión en torno a la tecnología y sus repercusiones en el medio ambiente (ecológico y social). Promover el uso racional de los espacios virtuales. <i>Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, CUAED-UNAM</i> | A-2 |
| TSM-03 | Cómo instalar y ejecutar aplicaciones portables de software libre en dispositivos móviles <i>Alejandro Jiménez León/ Liliana Josefina Muñiz Zafra</i> | Los asistentes obtendrán los conocimientos para identificar los requerimientos necesarios para instalar programas portables en una memoria USB. <i>DGTIC-UNAM/CEIICH-UNAM</i> | A-3 |
| TSM-04 | Los Blogs en la NUBE <i>Beatriz Fca. García Aguilar</i> | Diseño de recursos en la Web2.0 para potenciar la transversalidad en la educación <i>Colegio Las Hayas</i> | A-4 |
| TSM-08 | Las representaciones múltiples con calculadora y el aprendizaje cooperativo con tecnología. <i>Juan Carlos Xique Anaya</i> | Los profesores conocerán las más recientes aportaciones de las calculadoras, desde el punto de vista de la didáctica de las matemáticas: la posibilidad de llevar a la práctica la teoría de las representaciones múltiples usando calculadoras, así como promover el aprendizaje cooperativo con tecnología. <i>Texas Instruments</i> | A-8 |

TALLERES - MATUTINO

SABADO 15 DE OCTUBRE

Lugar: Universidad Autónoma de Chiapas

9:00 A 13:00

| CÓDIGO | NOMBRE/AUTOR(ES) | OBJETIVO/INSTITUCIÓN | LUGAR |
|---------------|---|---|---------------------------------|
| USM-01 | Introducción al diseño de páginas web con kompozer “software libre” <i>Carlos Ireneo Hernández Portilla</i> | Dar a conocer a los asistentes una base para introducirse en la programación de páginas web, sin tener conocimiento del lenguaje HTML, utilizando software libre con la filosofía WYSIWYG. Colegio Las Hayas | Sala de Capacitación |
| USM-02 | Uso de los Recursos Educativos Abiertos (REAs) para ejercitar las habilidades lógico matemáticas a nivel bachillerato. <i>Sandra Anabel Vázquez Pizaña</i> | Utilizar los recursos educativos abiertos (REAs) como herramienta en un curso de matemáticas a nivel bachillerato ejercitando las habilidades lógico matemáticas y fundamentar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Colegio Las Hayas | Sala Francisco Cervantes |
| USM-03 | Robocup Junior con LegoNXT. <i>Leticia Cerda Garrido/Sahira Ruth Girón Gallegos/Africa Sahara Rodríguez Verduzco/Alexei Juan Tenorio Cerda</i> | Difundir la categoría Robocup Junior. Dar a conocer las actividades del Club de Robótica e Informática. Propiciar el interés en los participantes por algunos softwares de competencia. Crear un espacio virtual de intercambio entre los participantes que gusten de resolver problemas prácticos, mediante la lógica y el uso de la computadora CCH Azcapotzalco-UNAM/ENP9-UNAM | Sala PROSOFT “A” |
| USM-04 | Scratch con WeDo <i>Alexei Juan Tenorio Cerda/José de Jesús González González/ Jorge Mauricio Camacho Acero/Leticia Cerda Garrido</i> | Propiciar el interés en los participantes por interactuar entre Scratch y WeDo. Crear un espacio virtual de intercambio entre los participantes que gusten de resolver problema prácticos, mediante la lógica y el uso de la computadora. ENP9-UNAM/CECyT9-IPN/CCH Azcapotzalco-UNAM | Sala PROSOFT “B” |
| USM-05 | Estrategia didáctica para la Web 2.0 <i>Beatriz Peralta Cortés</i> | Mostrar la importancia del uso de la Web 2.0 como estrategia didáctica y de apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula; Incentivar a los participantes en el diseño de aplicaciones encaminadas a promover el desarrollo de herramientas auxiliares que permiten escribir documentos en red, guardarlos, editarlos, compartirlos en línea o exportarlos. Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación, IISUE, UNAM. | Sala “A” |
| USM-06 | Desarrollo de Aplicaciones Web con el uso de la Tecnología Sencha (ExtJS) <i>Christian Mauricio Castillo Estrada</i> | El taller tiene como objetivo dar a conocer una tecnología innovadora para el desarrollo de aplicaciones Web, con interfaces de usuario muy parecidas a las aplicaciones de escritorio. Universidad Autónoma de Chiapas, UNACH. | Sala “B” |

TALLERES - VESPERTINO
Lugar: Casa Telmex “Tuxtla Gutiérrez”

SÁBADO 15 DE OCTUBRE
15:00 a 19:00

| CÓDIGO | NOMBRE/AUTOR(ES) | OBJETIVO/INSTITUCIÓN | LUGAR |
|---------------|--|--|------------|
| TSV-01 | Prácticas de planificación didáctica con recursos educativos digitales libres para Educación Básica Guadalupe Miranda Zamora/Arturo Holguín Anguiano | Coadyuvar al logro de los aprendizajes esperados en los estudiantes de Educación Básica mediante la planificación de estrategias didácticas con recursos educativos digitales libres ofrecidos por reconocidos proyectos académicos presentes en Internet. <i>Dirección General de Tecnología Educativa, Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora/Universidad del Valle de México, Campus Hermosillo, Sonora.</i> | A-1 |
| TSV-02 | Velocidad, fluidez y comprensión lectora: desarrollo de estrategias con apoyo de las TIC. Carolina Zetina Luna/Sandra Verónica Mendoza Ramírez | Elaborar recursos digitales para el apoyo de estrategias para la comprensión lectora en niñas y niños. <i>Asesoría de Informática y Discapacidad S.A de C.V., AID/Educación Especial y Preescolar, SEP</i> | A-2 |
| TSV-03 | Tu información en las nubes de Internet: Usos prácticos. Leobardo Antonio Rosas Chavéz/Leticia García Pérez | El participante utilizará sistemas que ofrecen almacenamiento y formas de trabajo en la nube de Internet. <i>Coordinación de Universidad Abierta y Educación de Universidad, CUAED, UNAM/Posgrado de Economía, UNAM.</i> | A-3 |
| TSV-04 | Elaboración de libros interactivos. Una herramienta ecológica para una educación ecológica en los niños. Ma. del Rosario Luna Kano/Rosalba Martínez Cuellar | Los participantes desarrollarán un Libro interactivo a través de la utilización de un software de autor para fomentar el uso moderado de los recursos naturales en los niños, con ideas prácticas, concretas, atractivas y creativas. <i>AID, Asesoría de Informática y Discapacidad, S. A. de C. V./SEP. Dirección de Educación Especial</i> | A-4 |
| TSV-05 | Evaluación de los Sistemas de Gestión del Aprendizaje Emilia Valdez Silva | Conocer y analizar los sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS) los LCMS y los entornos Virtuales de Aprendizaje; Identificar la metodología para escoger un Sistema de Gestión del Aprendizaje para su implementación en las instituciones; Dar a conocer un proceso para la evaluación de los Sistemas de Gestión del Aprendizaje tomando como referencia diferentes estándares de Educación a distancia e ingeniería de software, para que los participantes evalúen de una mejor manera su Sistema de Gestión del Aprendizaje institucional; Aplicar diferentes prácticas de un mejor uso, servicio e implementación del Sistema de Gestión del Aprendizaje. <i>Universidad Politécnica de Aguascalientes</i> | A-5 |
| TSV-06 | Moléculas en acción Roberta Ma. Del Refugio Orozco Hernández/César Francisco Ramírez Medina Creando moléculas César Francisco Ramírez Medina/Roberta Ma. Del Refugio Orozco Hernández | Desarrollar aplicaciones del programa ACDLab ChemSketch v10.0 en la elaboración de modelos utilizados en Química, entre los estudiantes de bachillerato, licenciatura y profesionistas dedicados a las ciencias químicas y experimentales, con la finalidad de poder señalar el lenguaje de la química, en la elaboración de presentaciones multimedia, para la presentación de clases, libros y secuencias didácticas con el uso de las TIC. <i>Escuela Nacional Preparatoria 9, UNAM.</i> Reconocer el programa ACDLab ChemSketch v10.0, para su aplicación en la elaboración de modelos utilizados en Química, entre los estudiantes de bachillerato, licenciatura y profesionistas dedicados a las ciencias químicas y experimentales, con la finalidad de poder señalar el lenguaje de la química. <i>Escuela Nacional Preparatoria 9, UNAM.</i> | A-6 |
| TSV-07 | Karel the robot: primeros pasos en el aprendizaje de la programación de computadoras Alfredo Meneses-Matilde | El profesor conocerá los fundamentos para programar un robot (Karel the robot) para incentivar la creatividad y fomentar el pensamiento lógico en los estudiantes de bachillerato que estén interesados en las ciencias e ingeniería de la computación o con la intención de participar en la Olimpiada Mexicana de Informática. <i>Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A. C.</i> | A-7 |
| TSV-08 | Sueño Dorado. Ciencia, Arte y Tecnología. Un encuentro con nuestro pasado. Emilio Buendía Cervantes/Rodrigo Cruz Ríos/Aldo Hernández Alvarado | Identificar, aplicar y compartir la visión antes, durante y al término del taller acerca de las diversas formas para conocer y su relación estrecha con el aprendizaje presencial, sea en modalidad presencial, semipresencial o a distancia. <i>Instituto Politécnico Nacional</i> | A-8 |

TALLERES - VESPERTINO

SÁBADO 15 DE OCTUBRE

Lugar: Universidad Autónoma de Chiapas

15:00 a 19:00

| CÓDIGO | NOMBRE/AUTOR(ES) | OBJETIVO/INSTITUCIÓN | LUGAR |
|--------|--|---|--------------------------|
| USV-01 | Uso de Scratch para graficar Flores Maravillosas en un curso de Geometría Analítica. <i>Sandra Anabel Vázquez Pizaña/ Beatriz Francisca García Aguilar/Carlos Ireneo Hernández Portilla</i> | Utilizar Scratch como una herramienta poderosa para que adquieran los alumnos de bachillerato el aprendizaje permanente de los conceptos matemáticos y proponer nuevos entornos que permitan demostrar cómo se logra mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje de Geometría Analítica. <i>Colegio Las Hayas</i> | Sala de Capacitación |
| USV-02 | Word 2007 Básico para padres de familia. <i>Patricia Delgadillo Gómez/Juan Pedro Benítez Guadarrama</i> | Los participantes elaborarán documentos profesionales utilizando las herramientas del procesador de textos Word 2007 en Microsoft <i>CENTRO UNIVERSITARIO UAEM ECATEPEC.</i> | Sala Francisco Cervantes |
| USV-03 | Que le está pasando a nuestro planeta. <i>Flor Yelitza Placencia Carrillo</i> | El objetivo de este taller es crear conciencia de los problemas ambientales que estamos viviendo actualmente, facilitando conocimientos a través de un software educativo y de actividades prácticas que ayuden a sensibilizar al niño a formar una educación ambiental y a que puedan contribuir con acciones positivas para cuidar el planeta <i>Instituto Tecnológico Superior de Sinaloa, A. C. Campus Mazatlán.</i> | Sala PROSOFT "A" |
| USV-04 | Uso de matrices de valoración en ambientes virtuales como apoyo en el proceso de evaluación del aprendizaje. <i>Víctor del Carmen Avendaño Porras</i> | Al finalizar el curso los participantes estarán en capacidad de crear matrices de valoración que les proporcionen una medida clara de las habilidades y del desempeño de los estudiantes en las tareas asignadas. <i>Universidad Virtual del Estado de Guanajuato</i> | Sala PROSOFT "B" |
| USV-05 | Los crucigramas numéricos en la enseñanza de las ciencias <i>Carlos Gutiérrez Aranzeta</i> | El participante: Reconocerá a los crucigramas numéricos como un recurso didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias; identificará a la calculadora científica como un instrumento valioso en la resolución y diseño de los crucigramas numéricos; Diseñará crucigramas numéricos de acuerdo a la estrategia propuesta de algún tema científico de su interés. <i>Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Electrónica, IPN/ Asesor HP.</i> | Sala "A" |
| USV-06 | Introducción a IPV6 <i>José Fernando Castro Domínguez/Félix Molina Ángel.</i> | Promover la implementación y uso de IPV6 en las instituciones educativas, para estar preparados ante el agotamiento de IPV4. <i>Universidad Tecnológica de la Región Norte de Guerrero, UTRNG.</i> | Sala "B" |

Código de Talleres:

| | Sede |
|---|---------------------------------|
| T | Casa Telmex "Tuxtla Gutiérrez" |
| U | Universidad Autónoma de Chiapas |

| | Día |
|---|---------|
| V | Viernes |
| S | Sábado |

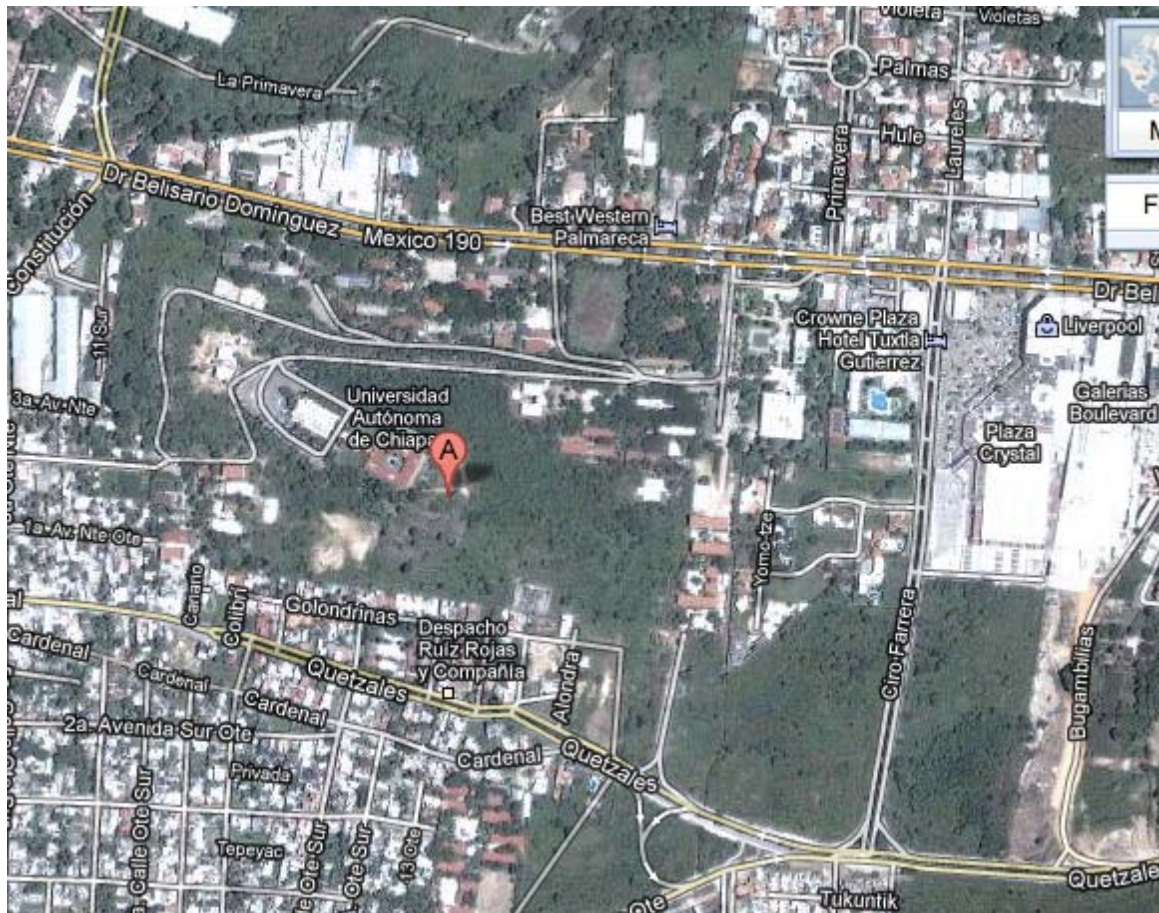
| | Turno |
|---|------------|
| M | Matutino |
| V | Vespertino |

ACTIVIDAD CULTURAL, SOCIAL Y TURÍSTICA

| DIA | HORA | ACTIVIDAD | SEDE |
|-------------------|------------|---|--|
| 12 Octubre | 19:30 hrs. | INTEL- Entrega de materiales educativos a los participantes | Auditorio "Los Constituyentes" UNACH |
| | 20:00 hrs. | BALLET FOLKLÓRICO- UNACH | Auditorio "Los Constituyentes" UNACH |
| 13 Octubre | 19:15 hrs. | ACT. SOCIAL- Salida de autobuses de UNACH a Plaza de la Marimba | Plaza de la Marimba |
| 14 Octubre | 14:30 hrs. | ACTIVIDAD CULTURAL y TURÍSTICA a SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS. Salida de autobuses de la UNACH- San Cristóbal | VISITA DE LA CIUDAD Apoyados por alumnos del CBTIS 92 |
| 15 Octubre | 9:00 hrs. | ACTIVIDAD CULTURAL-ENCUENTRO COMUNIDADES INDÍGENAS. Se sugiere pernoctar la noche anterior en San Cristóbal. Visita a Zinacantán (Traslados en servicio público aprox. \$100.00) Regreso a Tuxtla 17:30 hrs. | Compartir con una familia zinacanteca, taller de lengua tzotzil, visita a los invernaderos y telares, guiados por niños y jóvenes lugareños. (Cupo limitado a 20 lugares) |
| | 19:15 hrs. | ACTIVIDAD DE CLAUSURA FIESTA CHIAPANECA <i>Degustación de comida chiapaneca, música de marimba (Sugerencia portar algún accesorio típico de Chiapas).</i> | Museo Tecnológico de Ciencia y Tecnología de Chiapas. Salida de autobuses UNACH- Casa Telmex. |
| 16 Octubre | 9:00 hrs. | PASEO A CHIAPA DE CORZO Y CAÑÓN DEL SUMIDERO. Salida de autobuses Hotel Holiday Inn, Howard Johnson. (Cupo limitado) | Visita a la Ciudad de Chiapas de Corzo y paseo en lancha por el Cañón del Sumidero. Costo: \$175.00 p/persona |

MAPAS

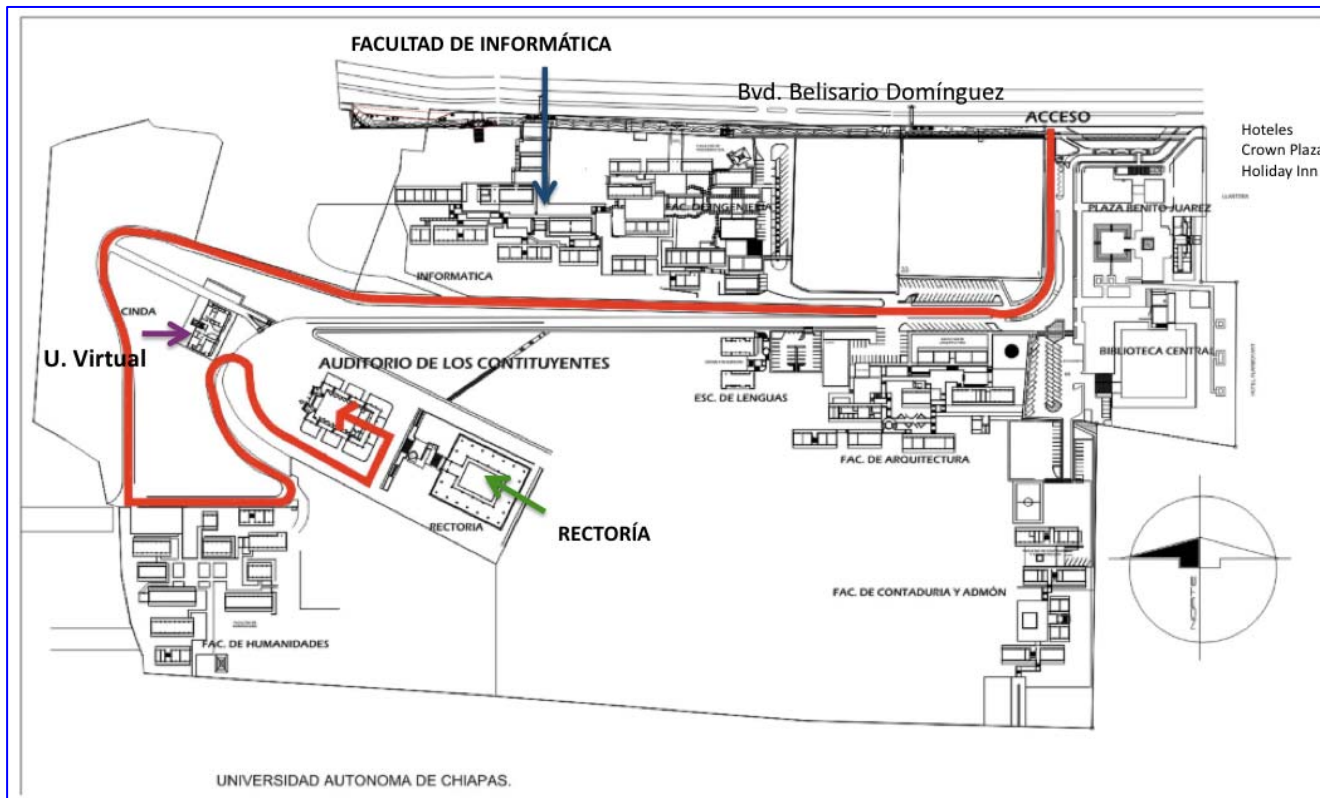
SEDE DE EVENTO ACADÉMICO Y TALLERES UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



Bvd. Belisario Domínguez Km 1081 Terán, Tuxtla Gutiérrez,
tel. 52 (961) 617-80-00

AUDITORIO LOS CONSTITUYENTES: Inauguración, Plenarias y Activi-
dad Cultural

FACULTAD DE INFORMÁTICA y U. VIRTUAL: Grupos de trabajo y
Talleres



UNACH

AUDITORIO "LOS CONSTITUYENTES":
Inauguración, Plenarias, Actividad cultural.

FACULTAD DE INFORMÁTICA Y U. VIRTUAL:
Grupos de trabajo y Talleres.

OTRAS SEDES

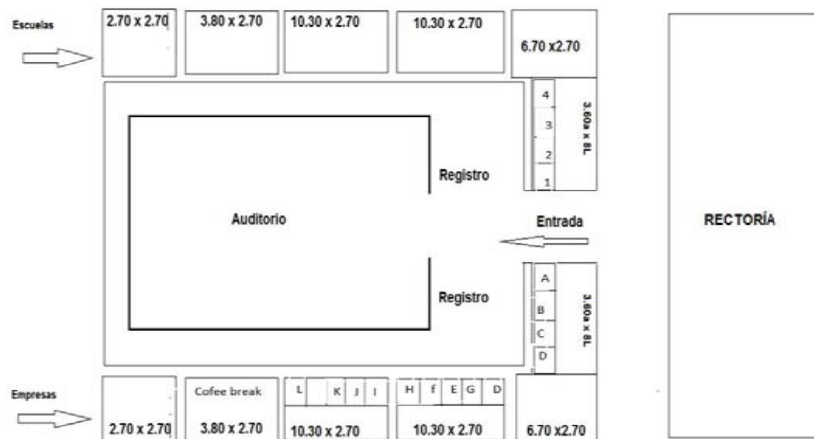
CASA TELMEX TUXTLA: Encuentro Infantil sede Tuxtla y Talleres
Boulevard Su Santidad Juan Pablo II Esquina Boulevard Salomón González Blanco s/n
Col. Patria Nueva de Sabines. C.P. 29045
Tel. 961 604 20 17

MUSEO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE CHIAPAS: Fiesta Chiapaneca
Calzada Cerro Hueco 3000, Col Cerro Hueco, Tuxtla Gutiérrez

SAN CRISTOBAL DE LAS CASAS. CIESAS. XX Encuentro infantil y Juvenil
Carretera San Juan Chamula Km 3.5. Barrio La Quinta, San Martín, San Cristóbal de las Casas

ZINACANTÁN
Casa de la Cultura. XX Encuentro de Cómputo Infantil y Juvenil. Domicilio Conocido.

Stands SOMECE Chiapas 2011



- A1. Difusión Científica
- B2. SISTEMA-UNO Internacional
- C3. Texas Instruments
- D4. CONABIO
- E5. SOMECE
- F6. ESCH
- G7. UNICH
- H8. Casa TELMEX
- I9. OCV Chiapas-Tabasco
- J10. Turismo Chiapas
- K11. Casa Chiapas
- L12. Artesanías Zinacantán
- 1. UNACH
- 2. UNI. Del SUR
- 3. DESCARTES
- 4. UNICACH

PLAN GENERAL

| HORA-RIO | MIÉRCOLES 12 octubre | JUEVES 13 octubre | VIERNES 14 octubre | SÁBADO 15 octubre | DOMINGO 16 octubre | HORA RIO | |
|----------|---|--|---|--|---|--|---------------------|
| 08:00 | Registro | | | | | 08:00 | |
| 08:30 | | | | | | 08:30 | |
| 09:00 | Inauguración de Exposiciones. Resultados del Simposio Virtual SOMECE 2011 | CONFERENCIAS MAGISTRALES | Expo- Cartel Expo Arte digital. Exhibición Tecnológica. | CONFERENCIAS MAGISTRALES SIMULTÁNEO: Expo cartel. Expo Arte Digital Digital. Exhibición Tecnológica. Transmisiones a Educación y Futuro | XX ENCUENTRO NACIONAL DE CÓMPUTO INFANTIL Y JUVENIL TALLERES. Sábado Matutino SIMULTÁNEO: Actividad cultural | XX ENCUENTRO NACIONAL DE CÓMPUTO INFANTIL Y JUVENIL. SIMULTÁNEO: Talleres especiales | ACTIVIDAD TURÍSTICA |
| 09:30 | | | | | | | |
| 10:00 | Inauguración del XXVII Simposio | | | | | | |
| 10:30 | | | | | | | |
| 11:00 | CONFERENCIAS MAGISTRALES | | | | | | |
| 11:30 | | | | | | | |
| 12:00 | SIMULTÁNEO: Transmisiones a Educación y Futuro | | | | | | |
| 12:30 | | | | | | | |
| 13:00 | | | | | | 13:00 | |
| 13:30 | | | | | | 13:30 | |
| 14:00 | Receso para Comida | Receso para Comida | | | | 14:00 | |
| 14:30 | | | | | | 14:30 | |
| 15:00 | | | | | | 15:00 | |
| 15:30 | GRUPOS DE TRABAJO | GRUPOS DE TRABAJO | | TALLERES Viernes Vespertino | TALLERES. Sábado Vespertino | 15:30 | |
| 16:00 | | | Actividad Turística Cultural. | | | 16:00 | |
| 16:30 | | | | | | 16:30 | |
| 17:00 | Y Novedades Editoriales y tecnológicas | Y Novedades Editoriales y tecnológicas | | | | 17:00 | |
| 17:30 | | | | | | 17:30 | |
| 18:00 | | | | | | 18:00 | |
| 18:30 | | | | | | 18:30 | |
| 19:00 | | ACTIVIDAD CULTURAL Y SOCIAL | | | CLAUSURA DEL SIMPOSIO. | 19:00 | |
| 19:30 | Presentación INTEL | | | | | 19:30 | |
| 20:00 | BIENVENIDA: Actividad Cultural | | | | FIESTA CHIAPANECA | 20:00 | |
| 20:30 | | | | | | 20:30 | |
| 21:00 | | | | | CLAUSURA DEL XX ENCUENTRO NACIONAL DE CÓMPUTO INFANTIL Y JUVENIL | 21:00 | |
| 21:30 | | | | | | 21:30 | |
| 22:00 | | | | | | 22:00 | |



www.somece.org.mx

